



Мітяшова Ольга Василівна

**Викладач
вищої кваліфікаційної категорії,
стаж педагогічної діяльності
27 років.**

МЕТОДИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ.

Стрімкий перехід сучасного суспільства до ери глобальної комп'ютеризації не може не викликати змін у викладанні навчальних предметів, в тому числі і фізики. Поступово кількість і якість комп'ютерної техніки у навчальних закладах зростає, а викладачі все ширше застосовують її в своїй роботі для реалізації освітніх, виховних і розвивальних цілей заняття. Активне впровадження інноваційних технологій у всі сфери діяльності суспільства торкнулося і системи освіти. У зв'язку з цим зрозуміло, що назріла гостра необхідність в адаптації викладача до нових умов роботи, ролей і мети, що швидко змінюються. Адже на занятті в комп'ютерному класі викладач виступає вже не в ролі розповідача, а стає для своїх студентів швидше помічником й інструктором.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИКИ

Викладач дослідила вплив впровадження інноваційних технологій на формування навчальних навичок креативної особистості.

- Предмет дослідження – методика впровадження в навчальний процес комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання фізики; комп'ютерних програм; моделі інтеграційних медіа занять .
- Об'єкт дослідження – учасники навчального процесу та практична спрямованість їх знань.

Завдання:

- визначити основні положення використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі;
- розробити дидактичне забезпечення на заняттях фізики з комп'ютерною підтримкою;
- здійснити моніторинг результативності роботи за обраним напрямком.

КОРОТКИЙ ЗМІСТ:

Методи роботи, описані в досвіді дають можливість успішно вирішувати освітні завдання в навчальному закладі , сприяють виробленню навичок рефлексивного мислення, умінню вчитися, спільно виробляти рішення, планувати власну діяльність, обирати засоби та шляхи для їх здійснення, перетворюють навчальний заклад в школу життя. Фізика, як навчальний предмет, що впливає на розвиток розумових здібностей, надає унікальні можливості для формування системного мислення. Фізика має сприйматися як система наукових поглядів на світ, як елемент культури людства. За кожним символом

фізичної величини студент має бачити відповідну фізичну властивість, кожний фізичний закон має сприйматись як реальний фізичний зв'язок у природі.

Активно впроваджуючи інноваційні форми організації занять, ефективні дидактичні методи і різноманітні засоби контролю, застосовуючи різноманітні інтерактивні форми і методи роботи викладач активізує студентів до логічного, аналітичного мислення, уміння поєднувати теорію з практикою. Це сприяє прояву творчої ініціативи студентів, формує потребу власного інтелектуального удосконалення.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДОСВІДУ: Досвід викладача вивчається, узагальнюється і розповсюджується цикловими і предметними комісіями

Анотація

В навчально – виховній роботі зі студентами використовуються інтерактивні методи, які забезпечують оперативний зв'язок, поширюються можливості для надання допомоги кожному студентові 1 курсу денного навчання, досягається найвища активність студентів, створюються умови для самоаналізу кожної особистості. Використання активних форм, інноваційних технологій, розвивають систему навчання.