

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗРАЗОК

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНСИЛУМ
ДНІПРОДЗЕРЖИНСЬКОГО КОЛЕДЖУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Дніпродзержинськ - 2013

Загальні положення

Психолого-медико-педагогічний консилиум (ПМПк) є однією з форм взаємодії фахівців освітнього закладу, об'єднаних для психолого-педагогічного супроводу студентів.

Мета й завдання

Метою є забезпечення діагностичного й корекційного психолого-педагогічного супроводу студентів відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальних освітніх потреб, соматичного стану, психічного здоров'я.

Завданнями консилиуму освітнього закладу:

- визначення студентів "групи ризику" у період адаптації до навчально-виховного процесу.
- профілактика фізичних, інтелектуальних і емоційних перевантажень і "зривів" поведінки, виявлення резервних можливостей розвитку у студента;
- визначення шляхів психолого-медико-педагогічного супроводу студента із труднощами адаптації в даних освітніх умовах;
- виявлення відхилень у розвитку;
- установлення характеру й причин дезадаптації студента;
- визначення характеру, тривалості та ефективності корекційної допомоги в межах наявних в учбовому закладі можливостей;
- простежування динаміки розвитку (спостереження, діагностичні "зрізи" на початку й наприкінці навчального року для уточнення освітнього маршруту, внесення відповідних коректив);
- визначення потенційних можливостей студента для надання йому корекційної допомоги в умовах учбового закладу;
- консультативна робота з батьками;

Склад психолого-медико-педагогічного консилиуму:

1. Заступник директора з НМР.
2. Заступник директора з ВР.
3. Практичний психолог.
4. Медичний працівник.
5. Соціальний педагог.

Підготовка й проведення

Робота ПМПк проходить в 3 етапи:

1. Підготовчий етап.
2. Засідання ПМПк.
3. Етап реалізації прийнятих рішень

Засідання психолого-медико-педагогічного консилиуму проводяться планово тричі на навчальний рік та позапланово - за запитом:

1. Вступне засідання ПМПк спрямоване на ознайомлення з контингентом студентів нового набору та визначення основних напрямів роботи.
2. Проміжне засідання ПМПк по завершенню адаптаційного періоду та семестрової рейтингової атестації студентів нового набору та студентів «групи ризику».
3. Підсумкове засідання ПМПк. Аналіз проведеної роботи консилиуму.

Підготовка консилиуму здійснюється кожним учасником окремо.

Психолог координує роботу ПМПк. Обробляє дані психологічного мінімуму або поглибленої діагностики, готує пропозиції по окремим студентам та інформацію по групі, в цілому. В його завдання входить також визначити, яких студентів обговорити окремо, присвятити цьому достатньо часу, а які студенти є психологічно благополучними і не стануть предметом окремого обговорення на консилиумі (або для розробки їх супроводу не потрібно багато часу).

Соціальний педагог проводить соціально-діагностичне анкетування студентів. Виявляє соціальний статус студентів та їх родин та надає інформацію про рівень їхньої соціальної захищеності.

Медичний працівник продивляється медичні картки, за необхідністю отримує додаткову інформацію від батьків чи з поліклініки, а також готує виписки для обговорення на консилиумі.

Заступник директора з НМР збирає і надає інформацію стосовно виконання студентом (групою) учбового плану та учбових програм, графіка навчального процесу.

Заступник директора з ВР збирає і обробляє інформацію від вихователів та кураторів груп. Контролює виконання рішень ПМПк.

Обраний секретар (зі складу ПМПк) готує необхідну документацію – бланки протоколів консилиумів.

Порядок роботи консилиуму:

На засіданні психолого-медико-педагогічного консилиуму всі фахівці, які беруть участь в роботі з студентом, представляють свої висновки й рекомендації. Обмін інформацією між учасниками й взаємні відповіді на питання є основною консилиуму.

Психолог приносить на консилиум результати своєї діагностичної діяльності – спостережень, експертних опитувань педагогів і батьків, діагностичних досліджень студентів.

Медичний працівник дає інформацію про стан здоров'я та фізичні особливості.

Заступник директора з НМР та заступник директора з ВР спираючись на результати надані викладачами та тренерами-наставниками, стосовно власних спостережень під час навчання, та своїх власних спостережень і бесід з батьками, дають педагогічну характеристику групи в цілому та поведінки

конкретних студентів. Залишають за собою заключне слово і підведення підсумків.

Акцент робиться на тих пунктах характеристики, в яких є важливі для супроводу дані.

Після обговорень результатів обстеження студента, складається колегіальне заключення психолого-педагогічного консилиуму, яке містить відповіді на декілька послідовних питань:

- Який психологічний, педагогічний, медичний статус студента на момент обстеження?

- Якими особливостями і проблемами характеризується розвиток студента на момент обстеження?

- Яким змістом має бути наповнена програма супроводу студента у навчально-виховному процесі?

- В яких формах і в які терміни в супроводі студента приймуть участь психолог, соціальний педагог, викладачі, тренери – наставники, вихователі, медичний працівник?

- Чи передбачається і яка за змістом консультативна робота учасників консилиуму з батьками?

- Чи передбачається соціально-диспетчерська діяльність?

Якими проблемами характеризується розвиток дитини на момент обстеження?

Відповіді на ці питання передбачають встановлення строків виконання тієї чи іншої роботи, конкретного відповідального і форм контролю. Обговорюється питання про те, яку супроводжуючу роботу можуть взяти на себе учасники консилиуму, а що можна зробити тільки за допомогою сім'ї чи спеціалістів різного профілю поза закладом. Учасники консилиуму визначають форми своєї участі і обговорюють, хто і в якій формі бере на себе роботу з батьками, а також соціально-диспетчерську діяльність.

Робота консилиуму закінчується оформленням протоколу засідання з прийнятими рішеннями та висновками.

Висновки фахівців та колегіальний висновок консилиуму (за потреби) доводять до відома батьків у доступній для розуміння формі.

Запропоновані рекомендації консилиуму, з приводу звернення до спеціалістів за межами навчального закладу, реалізуються тільки з згоди батьків.