

**Завдання для дистанційного навчання**  
 для студентів денної форми навчання  
 спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)»  
 спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

№ з/п	Назва дисципліни	Підручник	Теми для опрацювання
<b>І курс</b>			
1.	<b>Хімія</b>	«Хімія», 10 клас, О.Г. Ярошенко	Насичені та ароматичні аміни. (§23) Амінокислоти. Пептиди. (§24) Білки (§25)
2.	<b>Українська мова</b>	Олександр Авраменко .Українська мова. 10 клас ,2019 р.	Параграфи: 29,впр.3,4,5 30,впр.4(усно),5,7 31,впр.5,7. 32 впр.3,5,7 33-34,впр.5,3 35-36,впр.7 37-38,впр.4,5,7 Записати в зошит для підготовки до ЗНО слова з розділу «Культура мовлення»
3.	<b>Українська література</b>	Олександр Авраменко .Українська література, 10 кл.,2019	Ольга Кобилянська «Valse melancholie» аналіз твору, с.166. Василь Стефаник «Камінний хрест» ,конспект біографії письменника,аналіз твору,паспорт твору.с.169-175
4.	<b>Зарубіжна література</b>	Підручник: Паращич В.В. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 11кл. – Харків: Ранок, 2019.стор. 97 (сюжет роману)	Тема: Антиутопія у світовій літературі. Д.Орвелл «1984» Завдання: знати сюжет роману.
		Підручник: Паращич В.В. Зарубіжна література (рівень	Тема: Новаторство Д.Орвелла. Завдання: проаналізувати сутність і значення роману «1984» стор.100.

		стандарту): підручник для 11кл. – Харків: Ранок, 2019.стор. 100.	
		Підручник: Паращич В.В. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 11кл. – Харків: Ранок, 2019.стор. 100 .	Тема: Творчість Б.Брехта в контексті розвитку німецької драми ХХст. Завдання: виконати інтерактивну вправу на стор. 100.
5.	<b>Всесвітня історія</b>	Підручник: Щупак І., Всесвітня історія (рівень стандарту), 11 кл.- К.:Оріон, 2019.	Тема: «Росія наприкінці ХХ - початку ХХІ ст.» Завдання: прочитати стор.130-138, відповісти на питання на стор.138, систематизувати нову інформацію.
		Підручник: Щупак І., Всесвітня історія (рівень стандарту), 11 кл. - К.:Оріон, 2019.	<b>Тема: «Узагальнення розділу 3 « Держави Центральної, Східної Європи. Трансформаційні процеси» .</b> Завдання: виконати практичну роботу 3, стор.139.
		Підручник: Щупак І., Всесвітня історія (рівень стандарту), 11 кл. - К.:Оріон, 2019.	<b>Тема: « Держави Африки та Латинської Америки.»</b> Завдання: прочитати, стор.142-149, виконати завдання ІІІ, стор.148.
6.	<b>Іноземна мова</b>	Нерсисян М.А.Англійська мова 10кл.,2019	1.Відвідування музею. с.82,вправа 1 ; с.83,вправа 3; с.87,вправа 3; с.93,вправа 9,10. 2.Сучасні комунікації. Комп'ютерні технології. с.130,вправа 1-3; с.138,вправа 1-2; с.139,вправа 7; с.142,вправа 1-2; с.143,вправа 3-4;
	<b>Математика</b>	Бевз Г.П. Математика 10 рівень стандарту К.: - Генеза 2018 р. 250с.	<b>Тема 1</b> «Перпендикулярність прямих» пар. 19, № 707,708, 709. <b>Тема 2</b> «Перпендикулярність прямих і площин. Теорема про три перпендикуляра» пар. 20 , скласти план – конспект, № 733, 734,736. <b>Тема 3</b> «Перпендикулярність площин» пар.21, № 770,771, відповісти письмово на питання ст. 165-166.

7.	<b>Фізика та астрономія</b>	Сиротюк В.Д. Фізика та астрономія 10кл. рівень стандарту К.: - Генеза 2018 р. 258с.	<b>Тема1</b> « Абсолютна шкала температур» пар. 37, скласти опорний конспект. <b>Тема 2</b> « Рівняння ідеального газу.» пар.37, вписати формули тиску , вивести одиниці вимірювання тиску. <b>Тема 3</b> «Ізопроеци. Газові закони,» пар. 38, зробити інтелектуальну карту.
8.	<b>Географія</b>	«Географія» (рівень стандарту) підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ Бойко В.М., Брачевський Ю.С.	<b>Всі завдання на сайті <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a></b>  <b>Код доступу <a href="#">qullp7j</a></b>
9.	<b>Історія України</b>	Підручник «Власов В.С., Кульчицький С.В. Історія України, рівень стандарту, 10 кл.	Опрацювати тему «Розпад Радянського Союзу і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.), на сторінках 117-157 та скласти конспект лекцій у тезовій формі.
10.	<b>Захист Вітчизни (основи медичних знань)</b>	«Основи медичних знань» 10 кл., А.А.Гудила, К.О.Пашко	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок» (§37 - 40)
11.	<b>Біологія та екологія</b>	«Біологія і екологія» 10 кл., Андерсон О., Віхренко М., Чернінський А., 2018	Зробити конспекти: §20, ст. 83 – 86 §24, ст.97 - 99 §25 - 26, ст.101 - 106 §27, ст. 107 - 108
<b>II курс</b>			
1.	<b>Біологія та екологія</b>	«Біологія і екологія» 11 кл., Андерсон О., Віхренко М., Чернінський А., 2019	Зробити конспекти: §34, ст. 145 - 148 §35, ст.149 - 152 §36, ст.153 - 156 §37, ст. 157 - 160
2.	<b>Українська мова</b>	Олександр Авраменко .Українська мова. 11 клас ,2019 р.	Параграфи: 46 ,с159,впр.2,5,6,7 47,с.163,впр.2,3,4,5,7 48,с.168,впр.2,4,5,7 Записати в зошит для підготовки до ЗНО слова з розділу «Культура мовлення».
3.	<b>Українська література</b>	Олександр Авраменко	Олесь Гончар «Модри камень»,с.182

		Українська література, 11 кл., 2019	Василь Симоненко (хронологічна таблиця), вивчити вірш «Задивляюсь у твої зіниці» Дмитро Павличко (конспект), вивчити вірш «Два кольори» с. 195 Аналіз поеії «Я стужився мила за тобою» Повторення вивченого, підготовка до ЗНО. Проходження онлайн-тестів з української мови і літератури. Прослуховування подкастів у мережі Інтернет
4.	<b>Психологія (група 24)</b>	Савчин М.В., Василенко Л.П. «Вікова психологія стор. 7 – 108	Змістовний модуль II. Вікова психологія. Тема 5. Сутність, об'єкт і предмет вікової психології. Методологічні засади вікової психології
5.	<b>Іноземна мова</b>	Нерсісян М.А. Англійська мова 11 кл., 2019	1. Люди і суспільство. с. 154, вправа 1-4; с. 160, вправа 5; с. 162, вправа 9-10; с. 165, вправа 3-5; с. 166, вправа 6; с. 167, вправа 8; с. 169, вправа 1, 3-5.
6.	<b>Математика</b>	Бевз Г.П. Математика 11 рівень стандарту К.: - Генеза 2018 р. 250с.	<b>Тема 1</b> «Перерізи циліндра і конуса площинами» пар. 32, відповіді письмово на питання ст. 246. <b>Тема 2</b> «Куля і сфера» пар. 33 намалювати малюнки 191-196. <b>Тема 3</b> «Переріз кулі площиною» пар. 33, розбір задач 1.2. ст. 253. <b>Тема 4</b> «Поняття про об'єм тіл. Основні властивості об'ємів, Площа сфери» пар. 35, розбір задач 1.2. 3 ст. 264-265. <b>Тема 5</b> «Об'єм піраміди, призми, паралелепіпеда» пар. 35, №1131-1134.
7.	<b>Фізика та астрономія</b>	Сиротюк В.Д. Фізика та астрономія 11 кл. рівень стандарту К.: - Генеза 2018 р. 300с.	<b>Тема 1</b> «Випромінювання і поглинання світла атомами. Атомні і молекулярні спектри» пар. 40, питання ст. 206 (письмово). <b>Тема 2</b> «Квантові властивості світла. Гіпртеза Планка, Світлові кванти. Енергія та імпульс фотона» пар. 41 питання після параграфа (усно). <b>Тема 3</b> «Фотоефект. Рівняння фотоефекта. Застосування фотоефекта» пар. 42, тестове завдання А ст. 199-200. <b>Тема 4</b> «Атомні ядра. Ядерні реакції» пар. 48, питання ст. 227 (письмово).

			<b>Тема 5 «Радіоактивність. Енергія зв'язку атомного ядра» пар.49.</b>
8.	<b>Педагогіка</b>	Фіцула М.М. Педагогіка. –К.: Академвидав,2009, С. 236-260.	<b>Теорія виховання</b> <b>Тема. Сутність, зміст і специфіка, закономірності і принципи процесу виховання.</b> <b>Знати:</b> Сутність, зміст виховання (самовиховання, перевиховання). Закономірності процесу виховання. Поняття про принципи виховання, їх характеристика та значення для організації виховної роботи. Управління процесом виховання. Шляхи підвищення ефективності процесу виховання. <b>Завдання: скласти тезовий конспект.</b>
		Фіцула М.М. Педагогіка. –К.: Академвидав, 2009, С.171-186, 202-213.	<b>Повторити модуль «Дидактика»</b> <b>Завдання:</b> скласти по 5 тестових завдань до тем «Методи навчання», «Форми навчання».
		Фіцула М.М. Педагогіка. –К.: Академвидав,2009, С. 330-355.	<b>Тема 2. Загальні методи виховання.</b> <b>Знати:</b> сутність поняття «методи виховання», їх класифікацію. <b>Завдання: скласти схематичну відповідь на питання :</b> Класифікація методів виховання: — Методи формування свідомості особистості. — Методи організації діяльності і формування суспільної поведінки. — Методи педагогічного стимулювання. — Методи контролю і аналізу ефективності виховання, самоконтролю, самооцінки виховного впливу. <b>До кожної з груп методів скласти по 5 тестових завдань чи презентацію до теми.</b>
9.	<b>Анатомія людини</b>	«Анатомія людини», І.Я.Коцан, 2012	Скласти конспекти: «Лімфатична система» (с.593 – 612) «Органи імунної системи та органи кровотворення» (с.616 – 644) «Ендокринні залози» (с.629 – 644)
10.	<b>Легка атлетика (31,32,33 групи)</b>	Артюшенко О.Ф. «Легка атлетика», 2012	1.Методика розвитку фізичних якостей легкоатлета с.284-295; 2. Техніка та методика навчання стрибка з жердиною с.192-210; 3.Техніка та методика навчання бігу на 3000м з перешкодами с.153-155; 4.Техніка та методика навчання стрибка у висоту способом «фосбюрі-флоп» с.180-189.

11.	<b>Легка атлетика + ТіМСПВ (34 група)</b>	<p>№1-Артюшенко О.Ф. «Легка атлетика»,2012</p> <p>№2 Круцевич Т.Ю. Терія і методика фізичного виховання.Т.2</p> <p>№3 Сидорчук А.І. Легка атлетика,2003</p>	<p>1.Техніка та методика навчання стрибка у висоту способом «фосбюрі-флоп» №1 с.180-189;</p> <p>2. Техніка та методика навчання метання диску №1 с.248-260;</p> <p>3. Техніка та методика навчання стрибка з жердиною №1 с.192-210;</p> <p>4. Техніка та методика навчання метання молоту №1 с.260-272;</p> <p>5. Техніка та методика навчання бігу на 3000м з перешкодами №2 с.153-155;</p> <p>6. Особливості фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення №2 с.190-226</p> <p>7.Особливості проведення занять з жінками №3с.450-460</p>
12.	<b>ОТіМФВ (21,22,23 групи)</b>	<p>Б. М. Шиян Теорія і методика Фіз..виховання школярів.</p> <p>1. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання том. 1 - с. 284 – 295;</p> <p>2. Платонов В.М. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте - с. 408 – 420;</p> <p>3. Шиян Б. М. с. 233 - 240</p> <p>4. Шамардіна Г.М. Основы теории и методики физического воспитания - с. 172 – 187, 229 – 232.</p> <p>Круцевич Т.Ю.- с. 283 – 295; Платонов В.М.- с. 408 – 420; Шамардіна Г.М.- с. 233 - 241</p> <p>КруцевичТ.Ю. -с. 192 – 202; Платонов В.М.- с. 370 – 396; Шиян Б.М.- с 177 – 193 ; Шамардіна Г.М.- с. 257 – 262</p> <p>Платонов В.М.- с. 398 – 407, 562 - 590</p>	<p>СРС № 4 Структура процесу навчання рухової дії. Част 1 - 253– 261.</p> <p>Загальна характеристика фізичних здібностей. Основи методики виховання координаційних здібностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні закономірності розвитку рухових здібностей;</li> <li>- Характеристика видів координаційних здібностей.</li> <li>- Засоби виховання координаційних здібностей.</li> <li>- Основи методики виховання координаційних здібностей.</li> <li>- Педагогічний контроль за розвитком координаційних здібностей.</li> </ul> <p>СРС № 5 Основні напрямки в методиці виховання координаційних здібностей.</p> <p><b>Тема 8. Основи методики виховання силових здібностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика сили.</li> <li>- Засоби розвитку силових здібностей</li> <li>- Методика виховання силових здібностей;</li> </ul> <p>Педагогічний контроль за розвитком силових здібностей</p> <p>СРС № 6 Методика збільшення сили та м'язової маси.</p>

		Круцевич Т.Ю.- с. 222 – 246; Шиян Б.М.- с. 197 – 201, 208; Шамардіна Г.М.- с. 200 – 208	<b>Основи методики виховання швидкісних здібностей.</b> - Загальна характеристика бистроти - Засоби розвитку швидкісних здібностей; - Основи методики виховання швидкісних здібностей; - Педагогічний контроль за розвитком швидкісних здібностей.
			<b>Виховання швидкісно – силових здібностей.</b>
			СРС № 7 Розробка комплексу вправ для розвитку швидкісно – силових здібностей.
		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; Шиян Б.М.- с. 211 – 221. Шамардіна Г.М.- с.284 – 293.	<b>Основи методики виховання витривалості:</b> - Основні види витривалості. - Засоби розвитку витривалості. - Методика виховання витривалості. Педагогічний контроль за розвитком витривалості.
		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; Шиян Б.М.- с. 211 – 221	СРС № 8 Основні напрямки в методиці виховання витривалості.
	2 курс ОТіМФВ (24 група)	Б.М. Шиян Теорія і методика Фіз..виховання школярів. Част 1 ст 245-252	<b>Загальні основи навчання руховим діям.</b> - Формування знань, рухових вмінь і навиків у процесі навчання. - Взаємодія і перенесення рухових навиків. Структура процесу навчання руховим діям.
		Б. М. Шиян Теорія і методика Фіз..виховання школярів. Част 1 - 253– 261.	СРС № 4 Структура процесу навчання рухової дії.
		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; Шиян Б.М.- с. 211 – 221. Шамардіна Г.М.- с.284 – 293.	<b>Основи методики виховання витривалості:</b> - Основні види витривалості. - Засоби розвитку витривалості. - Методика виховання витривалості. Педагогічний контроль за розвитком витривалості.
		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; Шиян Б.М.- с. 211 – 221	СРС № 8 Основні напрямки в методиці виховання витривалості.
		Круцевич Т.Ю.- с. 222 – 246; Шиян Б.М.- с. 197 – 201, 208; Шамардіна Г.М.- с. 200 – 208	<b>Лабораторна робота № 3.</b> Виховання швидкісних здібностей

		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; ШиянБ.М.- с. 211 – 221. Шамардіна Г.М.- с.284 – 293.	<b>Основи методики виховання витривалості:</b> - Основні види витривалості. - Засоби розвитку витривалості. - Методика виховання витривалості. Педагогічний контроль за розвитком витривалості.
		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; Шиян Б.М.- с. 211 – 221	СРС № 8 Основні напрямки в методиці виховання витривалості.
		Круцевич Т.Ю.- с. 246 – 268; Платонов В.М.- с. 422 – 423; ШиянБ.М.- с. 211 – 221.	<b>Лабораторна робота № 4.</b> Виховання витривалості
		Круцевич Т.Ю.- с. 268 – 282; Шиян Б.М. - с. 224 – 230; Шамардіна Г.М.- с.301 – 305;	<b>Основи методики виховання гнучкості:</b> - Загальна характеристика гнучкості. - Засоби та методика виховання гнучкості; Педагогічний контроль за розвитком гнучкості.
		Круцевич Т.Ю.- с. 268 – 282; Шиян Б.М.- с. 224 – 230; Шамардіна Г.М. -- с.301 – 305;	СРС № 9. <b>Виховання постави.</b> - Значення та ознаки раціональної постави; - Типи постави та причини її порушення; - Основи методики виховання постави; - Профілактика порушень постави і зведення стопи.
		Круцевич Т.Ю.- с. 268 – 282; Шиян Б.М.- с. 224 – 230.	<b>Лабораторна робота № 5.</b> Виховання гнучкості.
5.	<b>Біомеханіка</b>	Д.Д.Донской «Біомеханіка з основами спортивної техніки»	«Біомеханічні ланцюги. Ступінь вільності рухів» (с.29 – 31) «Біомеханічні ланцюги. «Золоте правило» механіки в руках людини» (с.33 – 36)
6.	<b>Спортивні ігри</b>  <b>Група № 24</b> <b>Модуль: Баскетбол</b>	Л.Ю. Поплавський «Баскетбол» 1. с. 6 – 17 2. с. 21 – 30 3. с. 139 – 140  с. 144 с. 151	1. Історія розвитку гри баскетбол. 2. Історія появи та розвитку гри баскетбол в Україні. 3. Класифікація прийомів гри у баскетболі: - ловля м'яча; - ведення м'яча; - передач м'яча; - кидків м'яча.



		<p>с. 146 с. 158</p> <p>4. с. 144 – 158</p> <p>с. 144 с. 151 с. 146 с. 158</p> <p>5. Правила гри баскетбол</p>	<p>4. Аналіз техніки та методика навчання прийомів гри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ловля м'яча;</li> <li>- ведення м'яча;</li> <li>- передач м'яча;</li> <li>- кидків м'яча двома руками.</li> </ul> <p>5. Правила гри у баскетбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місце, устаткування та інвентар для гри;</li> <li>- склад команди, ігровий час, початок та закінчення гри;</li> <li>- обов'язки та права тренера та капітана команди;</li> <li>- годинник ігрового часу, «живий», «мертвий» м'яч;</li> <li>- перерви, заміни;</li> <li>- правило „3”, „5”, „8”, „24” сек., правило зони;</li> <li>- порушення правил з м'ячем, фоли та покарання за це;</li> <li>- склад суддівської бригади та їх обов'язки.</li> </ul>
7.	<p>Т і МСПВ Група № 24 Модуль: Футбол</p>	<p>В.В. Соломонко «Футбол» с. 104 – 111.</p> <p>с. 22 – 59.</p> <p>Правила гри.</p>	<p>Тактика гри у футбол.</p> <p>а) тактика нападу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальні тактичні дії (польового гравця – без м'яча, з м'ячем; воротаря – з м'ячем);</li> <li>- групові тактичні дії (зі стандартних положень, в ігрових епізодах);</li> <li>- групові тактичні дії (системи ведення гри; швидкий напад, поступовий напад).</li> </ul> <p>б) тактика захисту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальні тактичні дії (воротаря; польового гравця – проти гравця без м'яча, проти гравця з м'ячем);</li> <li>- групові тактичні дії (протидії комбінаціям);</li> <li>- командні тактичні дії (протидії швидкому нападу, поступовому нападу; персональна, зонна, комбінована система захисту).</li> </ul> <p>Техніка та методика навчання прийомів гри нападу, захисту.</p> <p>Правила гри у футбол.</p>
8.	<b>Гімнастика</b>	2: О.М.Худолій ., Основи	«Основи техніки та методика навчання гімнастичним вправам»:

		методики викладання гімнастики: Навчальний посібник. Ч.1 – Харків: «ОВС», 2004. стор.80-92	характеристика та класифікація гімнастичних вправ; вимоги до раціональної техніки; фізичні, анатомічні закономірності виконання гімнастичних вправ; структура махових вправ; структура статичних вправ.
		О.М.Худолій ., Основи методики викладання гімнастики: Навчальний посібник. Ч.2 – Харків: «ОВС», 2009 стор.80-92	<b>СРС № 7</b> «Особливості занять гімнастикою у дитячих садках»
<b>III курс</b>			
1.	<b>Фізіологія людини</b>	«Фізіологія людини», Лукянцева Г.В.,2013	Скласти конспекти, пройти тестування в кінці теми: «Фізіологія системи кровообігу» «Фізіологія системи дихання» «Фізіологія енергетичного обміну, терморегуляції, травлення» «Фізіологія системи виділення» с.111 - 183
2.	<b>ІМПС</b>	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак. Або будь-який граматичний довідник	1.Опрацювати граматичну тему «Узгодження часів. Пряма та непряма мова ». Завдання: скласти конспект. Виконати впр.313, 314,316, 317 (підручник: Голіцинський Ю.Б.Грамматика: збірник вправ – 7 видання) 2.Вивчити слова за темами «Подорож по місту», «В закладах харчування». Скласти діалоги письмово (8-10 речень для кожного учасника діалога)
3.	<b>Організація фізичної культури і спорту (31,32 групи)</b>	О.М.Худолій «Основи методики викладання гімнастики». Ч.2.  Б.М.Петров «Масові спортивно-художні заходи»	«Укладання сценарного плану відкриття Спартакіади» (с. 340- 342) «Церемонія нагородження переможців фізкультурно-спортивного заходу» (с. 342 – 343) «Церемонія закриття фізкультурно-спортивного заходу. Спортивна атрибутика.» (с. 343 – 345) «Оформлення місця проведення і реклама фізкультурно-спортивного заходу» (с. 343 – 345) «Розробка реклами фізкультурно - спортивного заходу» (с. 98 – 116 ) «Методика проведення церемоніалів та урочистих процедур спортивних змагань» (с. 116 – 125)
4.	<b>Організація фізичної культури і спорту (33,34 групи)</b>	О.М.Худолій «Основи методики викладання гімнастики». Ч.2.	«Етапи підготовки та проведення спортивних змагань» (с. 340 – 342 ) «Організаційний комітет заходу та його завдання»

		Б.М.Петров «Масові спортивно-художні заходи»	( с. 342 – 345) «Майстер-план заходу» ( с. 266 – 268 ) «Укладання сценарного плану фізкультурно-спортивного заходу» ( с. 266 – 268 ) «Сценарний план» ( с. 125 – 130 )
5.	<b>Спортивні ігри, теорія і методика викладання. Група № 31 - 34 Модуль: Гандбол</b>	В.О. Цапенко, В.М. Зайцева «Гандбол»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія розвитку гри гандбол.</li> <li>2. Історія появи та розвитку гри гандбол в Україні.</li> <li>3. Класифікація прийомів гри у гандболі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ловля м'яча;</li> <li>- ведення м'яча;</li> <li>- передач м'яча;</li> <li>- кидків м'яча.</li> </ul> </li> <li>4. Аналіз техніки та методика навчання прийомів гри: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ловля м'яча;</li> <li>- ведення м'яча;</li> <li>- передач м'яча;</li> <li>- кидків м'яча з місця, в русі.</li> </ul> </li> <li>5. Правила гри у гандбол.</li> </ol>
6.	<b>Т і МСПВ Група № 33 Модуль: Загальна теорія.</b>	В.В. Соломонко «Футбол» с. 140 – 158. Класифікація. с. 268 – 282. с. 139 – 142.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зміст та методика відбору дітей для занять в ДЮСШ.</li> <li>2. Єдина спортивна класифікація України.</li> <li>3. Медико-біологічне забезпечення відновлення організму.</li> <li>4. Планування спортивного тренування.</li> </ol>
7.	<b>Гімнастика</b>	О.М.Худолій ., Основи методики викладання гімнастики: Навчальний посібник. Ч.2 – Харків: « ОВС », 2009 стор. 456-458	«Організація та проведення змагань зі спортивної гімнастики»: характеристика змагань; значення змагань; програма змагань; підготовка і проведення змагань; положення, графік змагань; методика суддівства змагань з гімнастики.
		О.М.Худолій ., Основи методики викладання гімнастики: Навчальний посібник. Ч.2 – Харків: « ОВС	СРС № 1«Організація та проведення змагань зі спортивної гімнастики»: положення про змагання

		», 2009 стор. 456-458	
		О.М.Худолій ., Основи методики викладання гімнастики: Навчальний посібник. Ч.2 – стор.348-349	«Організація та проведення змагань зі спортивної гімнастики»: методика суддівства змагань з гімнастики; - методика суддівства змагань з гімнастики на окремих видах гімнастичного багатоборства.
8.	<b>Основи масажу, ЛФК</b>	Мухін В.М. «Фізична реабілітація»	Історія розвитку масажу, ЛФК. Механізми лікувальної дії масажу. (с.5 – 15, 25 – 26, 46 – 48) «Стисла характеристика фінської, шведської, східної та російської систем масажу» (с.25 – 26, 46 – 48) Класифікація та характеристика фізичних вправ. Засоби, форми, режими та періоди ЛФК. (с.26 – 45) Класифікація та характеристика фізичних вправ. Методи дослідження фізичного розвитку людини (с.29 – 47) Види, періоди та етапи масажу. Основні правила класичного масажу. Методика та техніка виконання прийомів масажу (с.45 – 64) Організація праці інструктора ЛФК та масажиста, ефективність та значення масажу (с.26 – 32) «Фізіологічні основи масажу. Комплексне патогенетичне функціонування лікування» (с.5 – 8, 13 – 15, 33 – 35)
9.	<b>Туризм і спортивне орієнтування</b>	«Туризм и спортивное ориентирование» Ганапольский,	<b>Тема 1.</b> Вступ. Основні теоретичні аспекти розвитку туризму та спортивного орієнтування, як доступного засобу фізичного виховання населення. с.5-17 <b>Тема 2.</b> Організація, підготовка та проведення туристичних походів з людьми різного віку і різного рівня фізичної підготовленості. с.27-52 <b>Тема 3</b> Матеріально – технічне забезпечення походів. Заходи безпеки учасників походів. Вимоги до керівника походів. с. 211-220
10.	<b>Легка атлетика + ТіМСПВ (34 група)</b>	1. Артюшенко О.Ф. «Легка атлетика»,2012 2. Круцевич Т.Ю. Терія і методика фізичного виховання.Т.2	1.Техніка та методика навчання стрибка у висоту способом «фосбюрі-флоп» с.180-189; 2. Техніка та методика навчання метання диску с.248-260; 3. Техніка та методика навчання стрибка з жердиною с.192-210; 4. Техніка та методика навчання метання молоту с.260-272; 5. Техніка та методика навчання бігу на 3000м з перешкодами с.153-155;

		3. Сидорчук А.І. Легка атлетика, 2000	6. Особливості фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення с.190-226 7. Особливості проведення занять з жінками с.450-460
11.	<b>Легка атлетика (31,32,33 групи)</b>	Артюшенко О.Ф. «Легка атлетика», 2012	1. Методика розвитку фізичних якостей легкоатлета с.284-295; 2. Техніка та методика навчання стрибка з жердиною с.192-210; 3. Техніка та методика навчання бігу на 3000м з перешкодами с.153-155; 4. Техніка та методика навчання стрибка у висоту способом «фосбюрі-флоп» с.180-189.