

Навчальна практика

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки фахового молодшого бакалавра

Напряму 01 Освіта
(шифр і назва напряму)

Спеціальності 017 Фізична культура та спорт
(шифр і назва спеціальності)

2022 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кам'янський фаховий коледж фізичного виховання

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Раїса КЛЯЧКОВСЬКА спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач практики

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання

"27 " серпня 2022 року Протокол № 1

Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Навчальна практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра напряму 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Предметом вивчення навчальної практики є вивчення та розробка документів планування, організації та проведення окремих частин тренувальних занять в різних секціях, з учнями різного рівня підготовленості, методиці проведення урочних та позаурочних форм занять; оволодіння умінням здійснювати різноманітні форми контролю за ходом проведення різних частин тренувальних занять; організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, організовувати спортивні вечори чи спортивні свята, особисто приймаючи участь у них.

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія, основи теорії і методики фізичного виховання, педагогіка, гімнастика, плавання, спортивні ігри, легка атлетика, теорія і методика спортивно - педагогічного вдосконалення.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Організаційної роботи;
2. Навчально-методичної роботи;
3. Фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи
4. Виховної роботи;
5. Науково-дослідницької роботи

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної практики є формування організаційно методичних умінь та навичок щодо проведення окремих частин тренувальних занять, організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи у закладах.

1.2 Основними завданнями вивчення навчальної практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань. Вміння застосовувати їх на практиці в навчально-виховній, масовій, фізкультурно-оздоровчій роботі. Формувати у студентів любов до обраної професії, стимулювати прагнення до вивчення спеціальних фахових дисциплін з метою творчого розв'язання завдань професійної освіти. Прищеплення студентам навиків уважного ставлення до охорони здоров'я спортсменів.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні положення про роль і місце фізичної культури та спорту в Україні;
- основні напрямки підготовки спортсменів;
- засоби фізичної культури та механізм утворення рухових навичок;
- основні методики вдосконалення фізичних якостей;
- методику проведення окремих частин тренувальних занять.

вміти:

- застосовувати різні форми масової фізкультурно-оздоровчої роботи серед

населення;

- проводити окремі частини тренувальних занять;
- використовувати теоретичні знання на практиці;
- проводити просвітницьку діяльність у системі фізичної культури і спорту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин, 2 кредити ЄКТС

2. Інформаційний обсяг навчальної практики

Змістовий модуль 1. Організаційна робота

- участь у настановній конференції з питань змісту й організації навчальної практики;

- участь у зборах бригади, які проводять керівники практики.

Знайомство зі спортивним клубом «Перемога»:

- співбесіда з директором, викладачами циклової комісії, ознайомлення з розкладом тренувальних занять, тренерсько-викладацьким колективом з видів спорту;

- ознайомлення з інструктивно-методичними документами (навчальною програмою навчальної практики, загальними положеннями організації та управління фізичною культурою та спортом в Україні, Законом України "Про освіту", Законом України "Про фізичну культуру і спорт",) планом роботи в закріпленій групі з виду спорту, з документацією, (розкладом тренувальних занять, правилами для спортсменів, матеріально-технічною базою об'єкту практики);

- Ознайомлення з особовими справами спортсменів групи їх станом здоров'я та фізичним розвитком.

Змістовий модуль 2. Навчально-тренувальна робота

Навчальна робота складається з навчально-методичної і навчально – тренувальної роботи.

Навчально-методична робота передбачає: ознайомлення із складанням навчальної документації з фізичного виховання; складання щоденника, індивідуального плану роботи практиканта. Проведення обліку успішності та іншої навчальної документації в закріпленій групі. Скласти комплекс підвідних вправ для розвитку фізичних якостей. Скласти комплекс вправ для аутогенного тренування в ситуаціях перед змагального, змагальної боротьби, відновлювального періоду. Розробити алгоритм дослідницьких дій для підбору дітей в спортивну секцію (з різних видів спорту). Скласти методичні рекомендації для інструктора з фізкультури по роботі зі школярами старшого шкільного віку (15-18 років). На підставі спостереження освітнього процесу (практичні заняття) визначити специфіку реалізації дидактичних принципів та методів навчання .

Навчально-тренувальна робота. Перегляд та аналіз тренувальних занять які проводить тренер з виду спорту, проведення бесіди з техніки безпеки на тренувальних заняттях з виду спорту, проведення окремих частин тренувальних занять помічником тренера, проведення окремих частин тренувальних занять разом з іншими практикантами, самостійне проведення

окремих частин тренувальних занять з виду спорту, участь у методичних заняттях, які проводять методисти навчальної практики, надання допомоги тренерам з виду спорту у проведенні тренувальних занять. Проведення стройових вправ у розділі стройові прийоми, розмикання – змикання, шиккування – перешикування, пересування у групах I курсу. Самостійне опрацювання фахової літератури з питань складання навчальної документації з фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 3. Виховна робота.

Виховна робота студентів спрямована на ознайомлення зі станом виховної роботи в закріпленій групі з виду спорту, вивчення досвіду роботи тренерського колективу, вивчення вікових та індивідуальних особливостей спортсменів, надання допомоги в оформленні куточка фізичної культури, спортивної стінної газети. Студент повинен провести бесіду за обраною темою та взяти участь у проведенні фізкультурних свят.

Змістовий модуль 4. Навчально-дослідницька робота

Ознайомлення і опрацювання різноманітних літературних джерел, підготовка до педагогічних спостережень.

Господарська робота. Оформлення кутка практиканта. Разом з спортсменами прикріпленої групи, допомога у ремонті і обладнанні спортивного залу.

3. Рекомендована література Основна:

1. Артюшенко О.Ф., А.І. Стеценко «Легка атлетика», Черкаси: 2008р.
2. Круцевич Т.Ю. Практична підготовка студентів.— К.: Олімпійська література, 2003. — 424 с; 392' с.
3. Положення про проведення практики студентів ВНЗ України. 1993 р.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання К, Олімпійська література, 2003р.
5. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Футбол,- К.: Олімпійська література, 2005
6. Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності "Олімпійський та професійний спорт". Миколаїв, УДМТУ. 2003 р. 134 - 154с.
7. Сергієнко Л.П., Фачьков О.П., Кисельов А.Ф., Конотопенко Я.І. Педагогічна практика студентів факультету фізичної культури — Херсон: Наддніпрянська правда, 1995. -216 с.
8. Фіцула М.М. Педагогіка. Посібник-К.: Академвидав, 2009
9. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль, навчальна книга - Богдан, 2001, частина 1, 2, 89, 138, 247
10. Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання Харків ОВС, 2008р.
- 11.

Додаткова:

1. Волкова Н.П. Академвидав, 2009, Педагогіка
2. Жилкін А.И., Сидорук В.С., Кузьмін В.С. Підручник «Легка атлетика», 2003р
3. Круцевич Т.Ю. Практична підготовка студентів.-К.: Олімпійська література, 2003.

4 Маріонда І.І., Сивохоп Е.М.,Кевпанич В.В. «Теорія і методика викладання легкої атлетики»,2013р.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік

5. Засоби діагностики успішності навчання

- Усний контроль – індивідуальна, фронтальна і групова перевірка.

- Самоконтроль