

Кам'янський фаховий коледж фізичного виховання
(повне найменування вищого навчального закладу)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.17 Організаційна практика

Напрямок підготовки	01 «Освіта»
Спеціальність	014 Середня освіта «Фізична культура»
Відділення	підготовки фахових молодших бакалаврів


2023 – 2024 н.р.

Робоча програма з організаційної практики для студентів за
напрямом підготовки 01 «Освіта», спеціальністю 014 «Середня
освіта «Фізична культура»»
28 серпня 2023 року - 12 с.

Розробник: Раїса КЛЯЧКОВСЬКА завідувач практиками, спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії

Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 року

«28»серпня 2023 року

Голова  (Олена МАТВЕЙЧУК)

I.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо – професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - нац., / ECTS- 6,5	Галузь знань 01 «Освіта»	Нормативна	
Модулів 5	Спеціальність 014 Середня освіта «Фізична культура»	Рік підготовки	
Змістових модулів 5		3 - й	4-й
		Семестр	
	6	8	
Загальна кількість годин 195	освітньо – професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
Для денної форми			
Навчання:		Практичні, методичні	
Аудиторних 165		165	165
Практичних		Самостійна робота	
Методичних		30 год	30 год
Самостійної роботи		Індивідуальні завдання:	
Студентів 30			
		Вид контролю	
	Залік	Залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання -74,1 % - 25,9%

для заочної форми навчання - 74,1 % 125,9%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення є формування організаційно методичних умінь та навичок педагогічної діяльності щодо фізичного виховання учнів, формування позитивного ставлення до вчительської професії, розвиток у майбутніх спеціалістів професійно значущих якостей і психічних властивостей особистості.

Завдання - поглиблення і закріплення теоретичних знань, здобутих студентами в коледжі, вміння застосовувати їх на практиці в навчально-виховній роботі з учнями. Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-виховної роботи, яку проводять з дітьми та підлітками. Підготовка студентів до проведення уроків різних типів і видів із застосуванням методів, що активізують рухову і пізнавальну діяльність учнів. Навчання студентів основних умінь і навиків проведення позакласних заходів фізичного виховання. Навчання студентів виконання функцій класного керівника, праці з колективами школярів, проведення індивідуальної виховної та профорієнтаційної роботи з учнями. Ознайомлення з методами проведення найпростіших досліджень з теорії та методики фізичного виховання, педагогіки, психології. Прищеплення студентам навиків уважного ставлення до охорони здоров'я школярів. Формування у студентів любові до педагогічної професії, стимулювання прагнення до вивчення спеціальних педагогічних дисциплін з метою підготовки їх до творчого розв'язання завдань виховання й освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- в умовах виробничої діяльності визначати особливості організаційно - методичної діяльності вчителя в загальноосвітньому закладі;
- особливості і форми організації фізкультурно - масової , фізкультурно - оздоровчої роботи в школі;
- робити аналіз методики організації та проведення уроку ФК в школі; методики організації та проведення фізкультурно - масових, фізкультурно - оздоровчих заходів в школі;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- організувати і провести урок в школі з учнями різних вікових категорій;
- організувати і провести спортивно - масові заходи в школі;
- основні положення про роль і місце фізичної культури і спорту в шкільному віці;
- основні напрямки конкретизації завдань у фізичному вихованні;
- засоби фізичного виховання та механізм утворення рухових навичок;
- методику фізичного виховання школярів;
- основи методики вдосконалення фізичних якостей;
- зміст урочних, позакласних, позашкільних форм фізичного виховання;
- види планування і контролю з фізичного виховання школярів;
- засоби просвітницької діяльності у системі фізичного виховання школярів.

вміти:

- в умовах виробничої діяльності визначати особливості організаційно - методичної діяльності вчителя в загальноосвітньому закладі;

- особливості і форми організації фізкультурно - масової , фізкультурно - оздоровчої роботи в школі;
- робити аналіз методики організації та проведення уроку ФК в школі;
- методики організації та проведення фізкультурно - масових, фізкультурно - оздоровчих заходів в школі;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- організувати і провести урок в школі з учнями різних вікових категорій;
- організувати і провести спортивно - масові заходи в школі;
- при вирішенні завдань процесу навчання, методично грамотно застосовувати методи і засоби добирати принципи фізичного виховання;
- володіти методикою розвитку фізичних якостей людини у відповідності з віковими, статевими та індивідуальними можливостями;
- здійснювати контроль за рівнем фізичної підготовленості та за функціональним станом учнів;
- організовувати і проводити різноманітні заходи фізичного виховання.

3. Програма педагогічної практики

Змістовий модуль 1. Організаційна робота

Організаційна робота - участь студентів у конференціях і нарадах, знайомство зі школою, підготовка документації.

Участь у конференціях і нарадах передбачає: участь у настановній конференції з питань змісту й організації практики, в засіданнях педагогічної ради школи, в роботі методичного об'єднання вчителів фізичної культури, в нарадах класних керівників;

- відвідування батьківських зборів;
- участь у зборах бригади, які проводять керівники практики.

Знайомство зі школою:

- співбесіда з працівниками школи (директором чи його заступником з навчально-виховної роботи, вчителями фізичного виховання);
- ознайомлення з дидактичним матеріалом кабінету фізкультури, інструктивно-методичними документами (Закон України "Про освіту", закон "Про вищу освіту", закон "Про фізичну культуру і спорт", Державна національна програма "Освіта" і т. д.), планом виховної роботи в закріпленому класі, зі шкільною документацією (розкладом уроків, правилами внутрішнього розпорядку для учнів, матеріально-технічною базою школи);
- ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я і фізичним розвитком учнів,
- ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання спортивної форми, спортивного обладнання та інвентарю.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

Підготовка документації - складання документів планування та звітності. Підготувати документи планування та звітності, що входять до залікової документації студентів.

Навчальна робота складається з навчально-методичної роботи і роботи з фізичного виховання учнів.

Навчально-методична робота передбачає: ознайомлення із складанням навчальної документації з фізичного виховання; складання щоденника, індивідуального плану роботи практиканта, характеристик фізичної підготовленості учнів закріплених (1 - 11 -го) класу, розробка поурочного робочого плану-графіку на семестр, планів-конспектів уроків фізкультури, плану-конспекту занять у групах продовженого дня, перегляд та аналіз уроків фізичної культури які проводить учитель, практиканти; проведення уроків фізкультури помічником вчителя, разом з іншими практикантами, самостійне проведення уроків фізичної культури; виконання педагогічного спостереження (хронометрування уроків з наступною оцінкою їх моторної і загальної щільності); розгорнутий аналіз уроку, який проводив практикант згідно зі схемою; участь у методичних заняттях, які проводять керівники педагогічної практики, проведення циклу бесід про правила техніки безпеки, надання допомоги учителям початкових класів у проведенні комплексів гімнастики до занять та фізкультхвилинок.

Робота з фізичного виховання учнів включає такі заходи: проведення уроків фізкультури у ролі помічника вчителя чи іншого практиканта, проведення уроків разом з іншими практикантами, проведення уроків фізкультури у закріпленому класі з участю іншого практиканта який виконує роль помічника, самостійне проведення уроків фізичної культури у 5 - 11-му або молодшому (1 - 4-му) класі. Студенти зобов'язані провести не менше 18 уроків з фізичної культури, підготувати і проводити урочні і позаурочні форми навчання, в ході навчального дня: ранкову гігієнічну гімнастику, фізкультхвилинки, рухливу перерву, заняття в групах продовженого дня.

Змістовий модуль 3. Позаурочна робота з фізичного виховання

Передбачає: ознайомлення у школі з позаурочною роботою з фізичної культури і спорту, її плануванням та обліком, проведення фізкультурно-масової і спортивної роботи в закріпленому класі та школі, змагання із здачі нормативів державних тестів, товариські спортивні зустрічі з іншими школами, шахові і шашкові турніри, екскурсії, походи; виконання окремих завдань учителя з організації гімнастики до занять, фізкультурних свят; самостійне проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у групах продовженого дня; участь в організації спортивних шкільних змагань; надання допомоги в роботі шкільному колективу фізкультури (проведення нарад, оформлення шкільної наочної агітації і т.п.); спільно з бригадою організація шкільного спортивного вечора чи спортивного свята в школі (веселі старты, козацькі розваги), особиста участь у них; надання допомоги у підготовці збірних команд школи для позашкільних змагань, виконання обов'язків представника команди школи, участь у суддівстві змагань з видів спорту.

Змістовий модуль 4. Виховна робота в класі

Слід звернути увагу студентів на мобілізацію зусиль учнівських організацій щодо міцного засвоєння знань та вмінь, їх практичне застосування та виховання у школярів любові до праці, інтересу до виробничих процесів. Трудове

виховання і профорієнтаційна робота повинні стати ведучим, цільовим напрямком у визначенні виховних заходів. На виконання цього завдання повинно бути спрямоване також ідейно-політичне, моральне, патріотичне виховання.

Виховна робота студентів: ознайомлення зі станом виховної роботи в школі і закріпленому класі; вивчення досвіду роботи школи з трудового, фізичного виховання учнів, підготовки їх до трудового життя ; вивчення вікових та індивідуальних особливостей учнів, особливостей класу і на основі спостереження складення характеристики закріпленого класу; проведення індивідуальної виховної роботи з учнями, надання допомоги в організації роботи класу; організації суспільно корисної праці учнів; надання допомоги фізкультурному активу школи в оформленні куточка фізичної культури, стендів, вітрин, спортивної стінної газети.

Змістовий модуль 5. Науково-дослідницька робота

Складається з проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів; проведення педагогічних досліджень, педагогічних спостережень, аналізу і обґрунтування проведених або досліджуваних проблем (визначення загальної та моторної щільності уроку, динаміки навантажень на уроці, педагогічне спостереження і аналіз рухових дій учнів на уроці фізичного виховання, здійснення педагогічного експерименту з розвитку м'язової сили, проведення початкового тестового контролю серед школярів 5-7 класів, на початку практики і заключного в кінці).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Дена форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		практ				с.р		практ				с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Організаційна робота												
Участь в конференціях і нарадах передбачає: участь в настановній конференції з питань змісту й організації практики, в нарадах класних керівників;	4	4					4	4				
відвідування батьківських зборів;	2	2					2	2				
участь у зборах бригади, які проводять керівники практики.	33	33					33	33				

Ознайомлення зі школою: співбесіда з працівниками школи (директором чи його заступником з навчально-методичної роботи, вчителями фізичного виховання);	1	1					1	1				
ознайомлення з матеріально-технічною базою школи, історією та традиціями школи, з дидактичним матеріалом кабінету фізкультури, матеріально - технічною базою, інструктивно-методичними документами, планом виховної роботи в закріпленому класі;	3	2				1	3	2				1
ознайомлення зі шкільною документацією (розкладом уроків, правилами для учнів, правилами внутрішнього розпорядку школи особовими справами учнів закріпленого класу, класним журналом);	3	1				2	3	2				1
ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я і фізичним розвитком учнів, санітарно - гігієнічним педагогічним контролем за проведенням навчальних занять та масових фізкультурних заходів;	1	1					1	1				
ознайомлення з плануванням і проведенням учбово - виховн. роботи в закріпленому класі, підготовка документації. Вивчення вікових особливостей учнів закріпленого класу, в якому працює практикант як класний керівник;	4	2				2	4	2				2

ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання спортивної форми, спортивного обладнання та інвентарю.	2	1				1	2	1				1
ознайомлення з позаурочною роботою з фізичної культури і спорту (планування та облік роботи)	2	1				1	2	1				1
Разом за змістовим модулем 1	55	48				7	55	48				7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 2. Навчально - методична робота												
Складання документів планування та звітності.												
Щоденник студента практиканта	1	1					1	1				
Індивідуальний план роботи на період практики.	3	2				1	3	2				1
Поурочний робочий план на семестр(чверть)	3	2				1	3	2				1
План-конспект уроку (9 шт.)	11	9				2	11	9				2
План-конспект заняття у групі продовженого дня	2	2					2	2				
Графік динаміки навантажень на уроці	1	1					1	1				
Графік зайнятості на уроці	2	1				1	2	1				1
Педагогічний аналіз уроку фізкультури	3	2				1	3	2				1
Комплекси ранкової гігієнічної гімнастики	2	2					2	2				
Звіт про здійснену роботу за період практики.	2	2					2	2				
Навчальна робота. Провести:												
Проведення уроків помічником вчителя.	6	6					6	6				

Проведення уроків разом з іншими практикантами.	9	9					9	9				
Перегляд та аналіз уроків, які проводять інші практиканти.	9	9					9	9				
Перегляд уроків, які проводить вчитель.	8	8					8	8				
Самостійне проведення уроків фізкультури	18	18					18	18				
Проведення бесіди з техніки безпеки на уроках	4	4					4	4				
Визначення навантаження на уроці.	2	1				1	2	1				1
Визначення щільності на уроці	3	2				1	3	2				1
Разом за змістовим модулем 2	89	81				8	89	81				8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Змістовий модуль 3. Позаурочна робота з фізичного виховання												
Проведення занять у групах продовженого дня.	2	2					2	2				
Проведення комплексів ранкової гігієнічної гімнастики.	2	2					2	2				
Проведення індивідуальних завдань з учнями, які мають відхилення у фізичному розвитку	4	2				2	4	2				2
Проведення шкільних змагань.	2	2					2	2				
Проведення спортивних вечорів.	2	2					2	2				
Проведення змагань із здачі нормативів	2	2					2	2				
Організувати і провести товариські спортивні зустрічі з іншими школами.	2					2	2					2
Проведення фізкультурних свят(веселі старти, козацькі розваги).	2	2					2	2				

Підготовка збірних команд школи для позашкільних змагань.	2	2					2	2				
Участь у суддівстві змагань з видів спорту.	2	2					2	2				
Разом за змістовим модулем 3	22	18				4	22	18				4
Змістовий модуль 4 Виховна робота в класі												
Характеристика фізичної підготовленості учнів закріплених класів	2	2					2	2				
Проведення індивідуальної виховної роботи з учнями (по завданню керівника закріпленого класу).	2					2	2					2
Надання допомоги в організації роботи класу.	2	2					2	2				
Організація суспільно корисної праці учнів.	2	2					2	2				
Оформлення куточка фізичної культури, стендів, вітрин, спортивної стінної газети.	2					2	2					2
Проведення бесіди на тему (за вибором практиканта)	2	1				1	2	1				1
Проведення профорієнтаційної роботи в випускних класах і в школі	5	5					5	5				
Разом за змістовим модулем 4	17	12				5	17	12				5
Змістовий модуль 5 Науково - дослідницька діяльність												
Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів.	2	2					2	2				
Опрацювання різноманітних літературних джерел.	2					2	2					2
Провести та визначити щільність уроку, динаміку визначення навантаження.	4	4					4	4				
Провести та скласти розгорнутий педагогічний аналіз уроку фізичної культури	2					2	2					2

Провести педагогічне дослідження.	2					2	2					2
Разом за змістовим модулем 5	12	6				6						
Усього годин	195	165				30	19	165				30

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість
1	Участь в настановній конференції з питань змісту й організації практики, в нарадах класних керівників	4
2	Участь у зборах бригади, які проводять керівники практики	33
3	Співбесіда з працівниками школи (директором чи його заступником з навчально-методичної роботи, вчителями фізичного виховання)	1
4	Участь батьківських зборах	2
5	Співбесіда з працівниками школи (директором чи його заступником з навчально-методичної роботи, вчителями фізичного виховання)	1
6	Ознайомлення з матеріально-технічною базою школи, з дидактичним матеріалом кабінету фізкультури, інструктивно-методичними документами, планом виховної роботи в закріпленому класі.	2
7	Ознайомлення зі шкільною документацією (розкладом уроків, правилами для учнів, правилами внутрішнього розпорядку школи особовими справами учнів закріпленого класу, класним журналом)	1
8	Ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я і фізичним розвитком учнів, санітарно-гігієнічним педагогічним контролем за проведенням навчальних занять та масових фізкультурних заходів	1
9	Ознайомлення з плануванням і проведенням учбово-виховн. роботи в закріпленому класі, підготовка документації.	2
10	Ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання спортивної форми, спортивного обладнання та інвентарю.	1

11	Ознайомлення з позаурочною роботою з фізичної культури і спорту (планування та облік роботи)	1
12	Складання документів: щоденник студента практиканта	1
14	Індивідуальний план роботи на період практики.	2
15	Поурочний робочий план на семестр(чверть)	2
16	План-конспект уроку (9 шт..)	9
17	План-конспект заняття у групі продовженого дня	2
18	Графік динаміки навантажень на уроці	1
19	Графік зайнятості на уроці	1
20	Педагогічний аналіз уроку фізкультури	2
21	Комплекси ранкової гігієнічної гімнастики	2
22	Звіт про здійснену роботу за період практики.	2
23	Проведення	
24	Проведення уроків помічником вчителя	6
25	Проведення уроків разом з іншими практикантами	9
26	Перегляд та аналіз уроків, які проводять інші практиканти	9
27	Перегляд уроків, які проводить вчитель	8
28	Самостійне проведення уроків фізкультури	18
29	Проведення бесіди з техніки безпеки на уроках фізкультури	4
30	Визначення навантаження на уроці	1
31	Визначення щільності на уроці	2
32	Проведення занять у групах продовженого дня	2
33	Проведення комплексів ранкової гігієнічної гімнастики	2
34	Проведення індивідуальних завдань з учнями, які мають відхилення у фізичному розвитку	2
35	Проведення шкільних змагань	2
36	Проведення спортивних вечорів	2
37	Проведення змагань із здачі нормативів	2
38	Проведення фізкультурних свят(веселі старти, козацькі	2
39	Підготовка збірних команд школи для позашкільних	2
40	Участь у суддівстві змагань з видів спорту	1
41	Скласти характеристику фізичної підготовленості учнів закріплених класів	2
42	Надання допомоги в організації роботи класу	2

43	Організація суспільно корисної праці учнів	2
44	Проведення бесіди на тему (за вибором практиканта)	1
45	Проведення профорієнтаційної роботи в випускних класах і в	5
46	Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів	2
47	Провести та визначити щільність уроку, динаміку навантажень	4
	Разом	165

7. Теми методичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/п.	Назва теми	Кількість
1.	Ознайомлення з матеріально -технічною базою школи, інструктивно-методичними документами, планом виховної роботи в закріпленому класі	1
2.	Ознайомлення зі шкільною документацією (особовими справами учнів, класним журналом);	2
3.	Вивчення вікових особливостей учнів закріпленого класу, в якому працює практикант як класний керівник	2
4.	Ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання інвентарю	1
5.	Доознайомлення з позаурочною роботою з фізичної культури і спорту, облік роботи	1
6.	Опрацювання навчальної програми практики, доопрацювання індивідуального плану	1
7.	Опрацювання фахової літератури з методики планування	1
8.	Опрацювання фахової літератури з методики складання конспектів уроків	2
9	Опрацювання фахової літератури з методики визначення зайнятості на уроці	1
10	Опрацювання фахової літератури зі складання педагогічного аналізу уроку	1
11	Опрацювання фахової літератури з визначення навантаження	1

12	опрацювання фахової літератури з визначення щільності	1
13	Опрацювання фахової літератури з питань проведення індивідуальних завдань з учнями які мають відхилення у фізичному розвитку	2
14	Організувати і провести товариські спортивні зустрічі з іншими школами.	2
15	Проведення індивідуальної виховної роботи з учнями (по завданню керівника закріпленого класу).	2
16	Оформлення куточка фізичної культури,стендів, вітрин,спортивної стінної газети.	2
17	Опрацювання фахової літератури з питань роботи над текстом бесіди	1
18	Опрацювання фахової літератури з питань проведення досліджень (визначення загальної та моторної щільності уроку, динаміки навантажень на уроці, педагогічне спостереження і аналіз рухових дій учнів на уроці фізичного виховання)	2
19	Провести та скласти розгорнутий педагогічний аналіз уроку фізичної культури.	2
20	Провести педагогічне дослідження	2
	Разом	30

9. Методи навчання

Словесні методи навчання - бесіда, пояснення, розповідь, опис, супроводжуюче пояснення, інструкції і вказівки, розбір, словесні оцінки, звіти і взаємопояснення, команда, підрахунок, розпорядження, інструктаж, робота з підручником. Наочні методи навчання - ілюстративні матеріали, відеофільми, демонстрація імітаційних рухів, самостійне спостереження, жести звукові і світлові сигнали, орієнтири. Практичні методи навчання - методи навчання рухових дій (по частинам,, в цілому, підвідних вправ), методи удосконалення та закріплення рухових дій (ігровий, змагальний), методи тренування (безперервний, інтервальний). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення відчуття успіху в навчанні. Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.

10. Методи контролю

- Усний контроль (бесіда, розповідь студента, диспут).
- Письмовий контроль (письмова самостійна творчо - пошукова робота, перевірка складених конспектів уроків з фізичного виховання для молодшого, середнього, старшого шкільного віку, застосування програмованого тестового контролю, а також виконання самостійної роботи.

- Педагогічне спостереження.
- Практичний контроль.
 - Програмований контроль (програмований тестовий контроль на ПК).
 - Метод самоконтролю.
 - Завершальний контроль - залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

тестування, самостійна робота				
6 семестр				
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Змістовний модуль 4	Змістовний модуль 5
100	100	100	100	100

Розподіл балів у змістовних модулях:

- | | |
|--|--|
| - практичне застосування придбаних знань, умінь та застосування навичок при проведенні урочних та позаурочних форм занять - 20 б | «5» - А - 206
«4» - В-19-186
- С- 17-166
«3» - Б- 15 -14 б
- Е-13-126
«2»-> FX-11-10 б
F-9-16
«1» - 0 |
| - самостійна робота - 206 | |
| - методична грамотність при складанні документів планувань та звітності - 206 | |
| - контрольне заняття - 10 б | |
| - тестова оцінка придбаних знань -106 | |
| - залік - 20 б | |

Підсумкова сума балів за 6 семестр - $100 = \frac{3M1 + 3M2 + 3M3 + 3M4 + 3M5}{5}$

Шкала оцінювання: національна та ЕСТ8

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64 - 73 ,	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

12. Методичне забезпечення

1. Дидактичний наочний матеріал до педагогічної практики.
2. Електронний варіант організаційно - методичних рекомендацій до проходження педагогічної практики для самостійної роботи студента.
3. Навчальні фільми інноваційні уроки кращих викладачів номінантів вчитель року 2010
4. Навчальні фільми кращих вчителів фізичного виховання, уроки з футболу.
5. Розробки до ранкової гігієнічної гімнастики.
6. Комплекси індивідуальних занять з учнями з різними нозологіями (корекція хребта, плоскостопість)
7. Взірці документів (річного плану, поурочного плану, конспектів уроків з баскетболу, волейболу, гімнастики) з фізичного виховання
8. Вправи для вивчення і удосконалення техніки гри у футбол, баскетбол
10. Таблиці з видів планування (поурочні графіки з баскетболу, гімнастики, волейболу).
11. Протокол та графік визначення щільності уроку фізичного виховання.
12. Протокол та графік визначення навантаження на уроці фізичного виховання.
13. Взірці конспектів уроків з легкої атлетики, волейболу, баскетболу, футболу.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Круцевич Т.Ю. Практична підготовка студентів.— К.: Олімпійська література, 2003. — 424 с; 392' с.
2. Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності "Олімпійський та професійний спорт". Миколаїв, УДМТУ. 2003 р. 134 - 154с.
3. Сергієнко Л.П., О.П. Фачьков, А.Ф. Кисечьов, Я.І. Конотопенко.. Педагогічна практика студентів факультету фізичної культури —Херсон: Наддніпрянська правда, 1995. -216 с.
4. Програма «Основи здоров'я і фізична культура» для 1-11 класів загальноосвітньої школи.
5. Положення про проведення практики студентів ВНЗ України. 1993 р.
9. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль, навчальна книга - Богдан, 2001, частина 1, 2, 89, 138, 247

Додаткова:

1. Збірник матеріалів до державної підсумкової атестації з фізичної

культури Кам'янець - Подільський. « Аксиома», 2009 р