

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Педагогічна практика

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки фахового молодшого бакалавра

напряму **01 «Освіта»**

спеціальності **017 «Фізична культура і спорт»**

(Шифр за ОПІ 4.16)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кам'янським фаховим коледжем фізичного виховання

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Клячковська Р.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичної радою Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання

Протокол "28" серпня 2020 року № 1



ВСТУП

Програма вивчення педагогічної практики в загальноосвітніх школах складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів спеціальності 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Предметом вивчення є формування організаційно-методичних умінь і навичок майбутніх фахівців в умовах виробничої практики на базі загальноосвітніх закладів. Вивчення та розробка документів планування, організації та проведення занять в учнівських класах, групах продовженого дня, участь в агітаційно - пропагандистській діяльності, ведення облікової та звітної документації. Предметом вивчення також є формування у студентів умінь і навички у складанні документів планувань з навчально-виховної роботи в загальноосвітніх закладах в організації і методиці проведення урочних та позаурочних форм занять; оволодіння умінь здійснювати різноманітні форми контролю за ходом проведення уроку з фізичної культури; організувати і проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні шкільні змагання; надавати допомогу у підготовці збірних команд школи для позашкільних змагань, виконувати обов'язки представника команди школи; надавати допомогу в роботі шкільному колективу фізкультури (проведення нарад, оформлення шкільної наочної агітації і т.п.), організувати шкільні спортивні вечори чи спортивні свята в школі, особисто приймаючи участь у них.

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія, фізіологія, основи теорії і методики фізичного виховання, організація фізичної культури і спорту, педагогіка, психологія, гімнастика, плавання, спортивні ігри, легка атлетика, теорія і методика спортивно - педагогічного вдосконалення.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Організаційної роботи;
2. Навчально-методичної роботи;
3. Позаурочної роботи з фізичного виховання;
4. Виховної роботи в класі;
5. Науково-дослідницької роботи

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою педагогічної практики є формування організаційно методичних умінь та навичок педагогічної діяльності щодо фізичного виховання учнів, формування позитивного ставлення до вчительської професії, розвиток у майбутніх спеціалістів професійно значущих якостей і психічних властивостей особистості.

1.2. Основними завданнями є поглиблення і закріплення теоретичних знань, здобутих студентами в коледжі, вміння застосовувати їх на практиці в навчально-виховній роботі з учнями. Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-виховної роботи, яку проводять з дітьми та підлітками. Підготовка студентів до проведення уроків різних типів і видів із застосуванням методів, що активізують рухову і пізнавальну діяльність учнів. Навчання студентів основних умінь і навиків проведення позакласних заходів фізичного виховання. Навчання студентів виконання функцій класного керівника, праці з колективами школярів, проведення індивідуальної виховної та профорієнтаційної роботи з учнями. Ознайомлення з методами проведення найпростіших досліджень з теорії та методики фізичного виховання, педагогіки, психології. Прищеплення студентам навиків уважного ставлення до охорони здоров'я школярів. Формування у студентів любові до педагогічної професії,

стимулювання прагнення до вивчення спеціальних педагогічних дисциплін з метою підготовки їх до творчого розв'язання завдань виховання й освіти.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: *знати*:

- в умовах виробничої діяльності визначати особливості організаційно-методичної діяльності вчителя в загальноосвітньому закладі;
- особливості і форми організації фізкультурно - масової , фізкультурно-оздоровчої роботи в школі;
- робити аналіз методики організації та проведення уроку ФК в школі; методики організації та проведення фізкультурно - масових, фізкультурно - оздоровчих заходів в школі;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- організувати і провести урок в школі з учнями різних вікових категорій;
- організувати і провести спортивно - масові заходи в школі;
- основні положення про роль і місце фізичної культури і спорту в шкільному віці;
- основні напрямки конкретизації завдань у фізичному вихованні;
- засоби фізичного виховання та механізм утворення рухових навичок;
- методику фізичного виховання школярів;
- основи методики вдосконалення фізичних якостей;
- зміст та завдання урочних, позакласних, позашкільних форм фізичного виховання;
- види планування і контролю з фізичного виховання школярів;
- засоби просвітницької діяльності у системі фізичного виховання школярів.

Вміти:

- в умовах виробничої діяльності визначати особливості організаційно - методичної діяльності вчителя в загальноосвітньому закладі;
- особливості і форми організації фізкультурно - масової , фізкультурно-оздоровчої роботи в школі;
- робити аналіз методики організації та проведення уроку ФК в школі; методики організації та проведення фізкультурно - масових, фізкультурно - оздоровчих заходів в школі;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- організувати і провести урок в школі з учнями різних вікових категорій;
- організувати і провести спортивно - масові заходи в школі;
- адекватно використовувати головні теоретико-методичні положення при плануванні та реалізації процесу фізичного виховання.
- при вирішенні завдань процесу навчання, методично грамотно застосовувати методи і засоби добирати принципи фізичного виховання;
- володіти методикою розвитку фізичних якостей людини у відповідності з віковими, статевими та індивідуальними можливостями;
- здійснювати контроль за рівнем фізичної підготовленості та за функціональним станом учнів;
- організовувати і проводити різноманітні заходи фізичного виховання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 195 години 6,5 ECTS.

2. Інформаційний обсяг педагогічної практики.

Змістовий модуль 1. Організаційна робота

Участь у конференціях і нарадах передбачає: участь у настановній конференції з питань змісту й організації практики, в засіданнях педагогічної ради школи, в

роботі методичного об'єднання вчителів фізичної культури, в нарадах класних керівників;

- відвідування батьківських зборів;

- участь у зборах бригади, які проводять керівники практики. *Знайомство зі школою:*

- співбесіда з працівниками школи (директором чи його заступником з навчально-виховної роботи, вчителями фізичного виховання);

- ознайомлення з дидактичним матеріалом кабінету фізкультури, інструктивно-методичними документами (Закон України "Про освіту", закон "Про вищу освіту", закон "Про фізичну культуру і спорт", Державна національна програма "Освіта" і т. д.), планом виховної роботи в закріпленому класі, зі шкільною документацією (розкладом уроків, правилами внутрішнього розпорядку для учнів, матеріально-технічною базою школи);

-ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я і фізичним розвитком учнів,

- ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання спортивної

форми, спортивного обладнання та інвентарю.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

Підготовка документації - складання документів планування та звітності. Підготувати документи планування та звітності, що входять до залікової документації студентів.

Навчальна робота складається з навчально-методичної роботи і роботи з фізичного виховання учнів.

Навчально-методична робота передбачає: ознайомлення із складанням навчальної документації з фізичного виховання; складання щоденника , індивідуального плану роботи практиканта, характеристик фізичної підготовленості учнів закріплених (1 - 11 -го) класу, розробка поурочного робочого плану-графіку на семестр, планів-конспектів уроків фізкультури, плану-конспекту занять у групах продовженого дня, перегляд та аналіз уроків фізичної культури які проводить учитель, практиканти; проведення уроків фізкультури помічником вчителя, разом з іншими практикантами, самостійне проведення уроків фізичної культури; виконання педагогічного спостереження (хронометрування уроків з наступною оцінкою їх моторної і загальної щільності); розгорнутий аналіз уроку, який проводив практикант згідно зі схемою; участь у методичних заняттях, які проводять керівники педагогічної практики, проведення циклу бесід про правила техніки безпеки, надання допомоги учителям початкових класів у проведенні комплексів гімнастики до занять та фізкультхвилинок.

Робота з фізичного виховання учнів включає такі заходи: проведення уроків фізкультури у ролі помічника вчителя чи іншого практиканта, проведення уроків разом з іншими практикантами, проведення уроків фізкультури у закріпленому класі з участю іншого практиканта який виконує роль помічника, самостійне проведення уроків фізичної культури у 5 - 11-му або молодшому (1 - 4-му) класі. Студенти зобов'язані провести не менше 18 уроків з фізичної культури, підготувати і проводити урочні і позаурочні форми навчання, в ході навчального дня: ранкову гігієнічну гімнастику, фізкультхвилинки, рухливу перерву, заняття в групах продовженого дня.

Змістовий модуль 3. Позаурочна робота з фізичного виховання Передбачає:

ознайомлення у школі з позаурочною роботою з фізичної культури і спорту, її плануванням та обліком, проведення фізкультурно-масової і спортивної роботи в закріпленому класі та школі, змагання із здачі нормативів державних тестів, товариські спортивні зустрічі з іншими школами, шахові і шашкові турніри, екскурсії, походи; виконання окремих завдань учителя з організації гімнастики до занять, фізкультурних свят; самостійне проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у групах продовженого дня; участь в організації спортивних шкільних змагань; надання допомоги в роботі шкільному колективу фізкультури (проведення нарад, оформлення шкільної наочної агітації і т.п.); спільно з бригадою організація шкільного спортивного вечора чи спортивного свята в школі (веселі старти, козацькі розваги), особиста участь у них; надання допомоги у підготовці збірних команд школи для позашкільних змагань, виконання обов'язків представника команди школи, участь у суддівстві змагань з видів спорту.

Змістовий модуль 4. Виховна робота в класі

Слід звернути увагу студентів на мобілізацію зусиль учнівських організацій щодо міцного засвоєння знань та вмінь, їх практичне застосування та виховання у школярів любові до праці, інтересу до виробничих процесів. Трудове виховання і профорієнтаційна робота повинні стати ведучим, цільовим напрямком у визначенні виховних заходів. На виконання цього завдання повинно бути спрямоване також ідейно-політичне, моральне, патріотичне виховання.

Виховна робота студентів: ознайомлення зі станом виховної роботи в школі і закріпленому класі; вивчення досвіду роботи школи з трудового, фізичного виховання учнів, підготовки їх до трудового життя; вивчення вікових та індивідуальних особливостей учнів, особливостей класу і на основі спостереження складення характеристики закріпленого класу; проведення індивідуальної виховної роботи з учнями, надання допомоги в організації роботи класу; організації суспільно корисної праці учнів; надання допомоги фізкультурному активу школи в оформленні куточка фізичної культури, стендів, вітрин, спортивної стінної газети.

Змістовий модуль 5. Науково-дослідницька робота

Складається з проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів; проведення педагогічних досліджень, педагогічних спостережень, аналізу і обґрунтування проведених або досліджуваних проблем (визначення загальної та моторної щільності уроку, динаміки навантажень на уроці, педагогічне спостереження і аналіз рухових дій учнів на уроці фізичного виховання, здійснення педагогічного експерименту з розвитку м'язової сили, проведення початкового тестового контролю серед школярів 5-7 класів, на початку практики і заключного в кінці).

Оцінка успішності

" **Відмінно**" - студент повною мірою виконав вимоги навчальної програми педагогічної практики, виявив глибокі знання психолого-педагогічної теорії і творчу самостійність у підборі навчального й дидактичного матеріалу при побудові, проведенні і аналізі урочних та позаурочних форм занять, раціонально застосовував дидактичні принципи, методи, засоби навчання та прийоми активізації учнів, оволодів умінням здійснювати різноманітні форми медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, за ходом проведення уроку з фізичної культури; володіє знаннями з техніки безпеки та застосовує безпечні

засоби навчання на уроках; оволодів умінням проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів; уміє організувати і проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні шкільні змагання, організував шкільні спортивні вечори, спортивні свята в школі, особисто приймаючи участь у них з метою пропаганди здорового способу життя, принципів його ствердження; має системні знання та приймав активну участь у проведенні педагогічних досліджень, педагогічних спостережень, аналізу і обґрунтування проведених або досліджуваних проблем (визначення щільності і динаміки навантажень, педагогічне спостереження за ходом проведення уроку, анкетування опитування школярів, тощо), виявив у роботі самостійність спрямовував роботу на виховання у школярів любові до фізичної культури і спорту, проявив творчий підхід і педагогічний такт та методичну грамотність в оформленні ділової документації, дотримувався мовного режиму,.

" **Добре**" студент в повному обсязі виконав вимоги навчальної програми педагогічної практики, виявив знання психолого - педагогічної теорії і творчу самостійність у підборі навчального й дидактичного матеріалу при побудові, проведенні та аналізі урочних та позаурочних форм занять; застосовував різноманітні дидактичні принципи, методи, засоби навчання та прийоми активізації учнів; оволодів умінням здійснювати різноманітні форми педагогічного контролю за станом здоров'я та за ходом проведення уроку з фізичної культури; володіє знаннями з техніки безпеки та застосовує безпечні засоби навчання на уроках; оволодів умінням проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів; уміє організувати і проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні шкільні змагання, організував шкільні спортивні вечори, спортивні свята в школі, особисто приймаючи участь у них з метою пропаганди здорового способу життя, принципів його ствердження; має достатні знання та приймав активну участь у проведенні педагогічних досліджень, педагогічних спостережень, аналізу і обґрунтування проведених або досліджуваних проблем (визначення щільності і динаміки навантажень, педагогічне спостереження за ходом проведення уроку, анкетування опитування школярів, тощо), виявив у роботі самостійність спрямовував роботу на виховання у школярів любові до фізичної культури і спорту, проявив творчий підхід і педагогічний такт, дотримувався мовного режиму, але припустив незначних помилок у побудові та проведенні заняття, у складанні документів планувань та звітності.

"**Задовільно**" - студент виконав вимоги навчальної програми педагогічної практики, виявив посередні знання педагогічної теорії, не завжди проявляв творчу самостійність у підборі навчального й дидактичного матеріалу при побудові, проведенні та аналізі урочних та позаурочних форм заняття; не в повному обсязі оволодів умінням здійснювати різноманітні форми педагогічного контролю за станом здоров'я та за ходом проведення уроку з фізичної культури; має достатні знаннями з техніки безпеки та застосовує безпечні засоби навчання на уроках; не завжди проявляв ініціативу у організації фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивних шкільних змагань; не в повному обсязі оволодів умінням проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів; поверхнево продемонстрував знання з правил суддівства при проведенні різних за характером видів змагань, приймав участь у організації шкільних спортивних вечорів, з метою пропаганди здорового способу життя, принципів його ствердження; безініціативно приймав участь у проведенні

педагогічних досліджень, педагогічних спостережень, аналізу і обґрунтування проведених або досліджуваних проблем (визначення щільності і динаміки навантажень, педагогічне спостереження анкетування опитування учнів тощо), недостатньо ефективно застосовував різноманітні дидактичні принципи, методи, засоби навчання та прийоми активізації учнів; не завжди дотримувався мовного режиму, припускав помилки у побудові та проведенні заняття, не завжди виявляв ініціативу у роботі та у проведенні окремих видів виховної роботи, припускався незначних помилок при проведенні занять та при складанні документів планувань і звітності, спрямовував роботу на виховання у школярів любові до фізичної культури і спорту.

" **Незадовільно**" - студент не виконав вимог навчальної програми педагогічної практики, виявив низький рівень знань педагогічної теорії, були допущені серйозні помилки під час планування та викладання навчального матеріалу, не були виконані навчально-виховні завдання, не оволодів умінням здійснювати різноманітні форми педагогічного контролю за станом здоров'я та за ходом проведення уроку з фізичної культури; не достатньо володіє знаннями з техніки безпеки та не завжди розуміє, як застосовуються безпечні засоби навчання на уроках; організовував і проводив фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні шкільні змагання пропагував здоровий спосіб життя, принципи його ствердження; не надавав допомогу у підготовці збірних команд школи для позашкільних змагань, ухилявся від організації шкільних спортивних вечорів чи спортивних свят в школі, особисто не приймав участь у цих заходах, несвоєчасно готував документи планувань не проявив організаційних навичок а також некритично та неадекватно ставився до своєї роботи

3. Рекомендована література

Основна:

1. Круцевич Т.Ю. Практична підготовка студентів.— К.: Олімпійська література, 2003. — 424 с; 392 с.
2. Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності "Олімпійський та професійний спорт". Миколаїв, УДМУ. 2003 р. 134 - 154с.
3. Сергієнко Л.П., О.П. Фачьков, А.Ф. Кисечьов, ЯЛ. Конотопенко.. Педагогічна практика студентів факультету фізичної культури —Херсон: Наддніпрянська правда, 1995. -216 с.
4. Сермеев Б.Б. Физическое воспитание детей с нарушением зрения Киев, Здоров'я, 1987
5. Програма «Основи здоров'я і фізична культура» для 1-11 класів загальноосвітньої школи.
6. Положення про проведення практики студентів ВНЗ України. 1993 р.
7. Шаповалов Б.П., Шамардина Г.Н., Москаленко К.В, Рогатина А.Б. Организация и методика массовой физкультурно-оздоровительной работы. Днепропетровск, 1990, 50 с.
10. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль, навчальна книга - Богдан, 2001, частина 1, 89, 138, 247

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

На третьому курсі залік

6. Засоби діагностики успішності навчання

- Усний контроль (бесіда, розповідь студента, диспут, читання підготовленої

інформації).

- Письмовий контроль (письмова самостійна творчо - пошукова робота, перевірка складених конспектів уроків з фізичного виховання для молодшого, середнього, старшого шкільного віку, застосування програмованого тестового контролю, а також виконання самостійної роботи.
- Педагогічне спостереження.
- Практичний контроль.
- Програмований контроль (програмований тестовий контроль на ПК).

