

Кам'янський фаховий коледж фізичного виховання
(повне найменування вищого навчального закладу)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач відділення
Наталія КОВЖИЖИНА
31.08.2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.16 Педагогічна практика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки 01 «Освіта»

спеціальність 014 «Середня освіта «Фізична культура»»

відділення підготовки фахових молодших бакалаврів


2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма з педагогічної практики для студентів за
напрямом підготовки 01 «Освіта», спеціальністю 014 «Середня
освіта «Фізична культура»»
28 серпня 2023 року - 12 с.

Розробник: Раїса КЛЯЧКОВСЬКА завідувач практиками, спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії

Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 року

«28»серпня 2023 року

Голова  (Олена МАТВСІЙЧУК)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки,	Характеристика навчальної	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS 6,5	Галузь знань 01 «Освіта»	Нормативна	
Модулів	Спеціальність 014 Середня освіта « Фізична культура»	Рік підготовки	
Змістових модулів 5		3 - й	4-й
		Семестр	
	6	8	
Загальна кількість годин 180	освітньо – професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр	Лекції	
Для денної форми навчання: аудиторних 120 практичних методичних самостійної роботи студента - 60		Практичні, методичні	
		120	120
		Самостійна робота	
		60 год	60год
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю	
		Залік	Залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і

індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 66,7 % - /33,3 %

для заочної форми навчання - 66,7 % - /33,3 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення є формування організаційно методичних умінь та навичок щодо організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи.

Завдання - є поглиблення і закріплення теоретичних знань, здобутих студентами в коледжі, вміння застосовувати їх на практиці в навчально-виховній, масовій, фізкультурно-оздоровчій роботі зі спортсменами та різним контингентом населення. Навчання студентів спостереганню й аналізу навчально-виховної роботи, яку проводять з дітьми та підлітками. Вивчення сучасного досвіду роботи, особливостей структури та управління фізкультурними організаціями. Вивчення специфіки організаційно-управлінської діяльності (в різних фізкультурних організаціях, колективах фізичної культури, спортивних клубах, в фітнес клубах і т. д.). Вивчення і розробка документів планування, організації та проведення занять у тренувальних (за видом спорту), фізкультурно-оздоровчих групах. Навчання студентів основних умінь і навиків у плануванні та організації фізкультурно-масових заходів. Участь в агітаційно-пропагандистській та виховній роботі. Ознайомлення з методами проведення найпростіших досліджень з теорії та методики фізичного виховання. Закріплення навичок фізкультурно-оздоровчої роботи. Формування уявлень про фінансово-господарчу роботу фізкультурних організацій. Формування у студентів любові до обраної професії, стимулювання прагнення до вивчення спеціальних фахових дисциплін з метою підготовки їх до творчого розв'язання завдань професійної освіти.

Ознайомлення з методами проведення найпростіших досліджень з теорії та методики фізичного виховання, педагогіки, психології. Прищеплення студентам навиків уважного ставлення до охорони здоров'я спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- в умовах виробничої діяльності особливості організаційно-управлінської діяльності у різних ланках фізкультурного руху;
- застосовувати різні форми масової фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення;
- методику проведення занять у різних фізкультурно-спортивних організаціях;
- використовувати теоретичні знання на практиці;
- організувати та проводити фізкультурно-оздоровчу роботу в різних ланках фізкультурного руху;
- формування навичок теоретичного аналізу в управлінні фізичною культурою і спортом та вирішенні важливих суспільних завдань;
- основні положення про роль і місце фізичної культури і спорту на Україні;
- основні напрямки конкретизації завдань у підготовці спортсменів;
- засоби фізичної культури та механізм утворення рухових навичок;
- основи методики вдосконалення фізичних якостей;
- зміст та завдання урочних, змагальних форм фізичної культури і спорту;
- планування, облік і контроль роботи з фізичної культури і спорту;

- просвітницьку діяльність у системі фізичної культури і спорту;
- набуття студентами досвіду в орієнтуванні питань організації фізичної культури і спорту, в особливостях діяльності фізкультурно-спортивних організацій та в системі фізкультурного руху України.
- розуміння організації та керування в діяльності спеціаліста фізичної культури і спорту.

вміти:

- в умовах виробничої діяльності розуміти особливості організаційно-управлінської діяльності у різних ланках фізкультурного руху;
- застосовувати різні форми масової фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення;
- методику проведення занять у різних фізкультурно-спортивних організаціях;
- використовувати теоретичні знання на практиці;
- організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу роботу в різних ланках фізкультурного руху;
- адекватно використовувати головні теоретико-методичні положення при плануванні та реалізації процесу підготовки спортсменів;
- проводити масові заходи фізичної культури;
- при вирішенні завдань процесу навчання та вдосконалення навичок, методично грамотно застосовувати методи і засоби, добирати специфічні принципи підготовки спортсменів;
- володіти методикою розвитку фізичних якостей людини у відповідності з віковими, статевими та індивідуальними можливостями;
- здійснювати контроль за рівнем фізичної підготовленості та за функціональним станом спортсменів;
- організовувати і проводити різноманітні масові фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи;
- управляти діяльністю окремих спортивних організацій;
- планувати, прогнозувати, організовувати діяльність в фізкультурному русі України;
- контролювати, вести облік діяльності в фізкультурній організації;
- вести агітацію та пропаганду фізичної культури і спорту;
- орієнтуватись у сучасних питаннях про організацію фізичної культури, використовувати отримані знання в професійній діяльності;
- володіти знаннями організації фізичної культури для наукового аналізу.

3. Програма організаційної практики

Змістовий модуль 1.Організаційна робота

Участь у конференціях і нарадах передбачає: участь у настановній конференції з питань змісту й організації практики;

- участь у зборах бригади, які проводять керівники практики.

Знайомство з об'єктом практики:

- співбесіда з керівниками об'єкту практики (директором чи головою спортивного клубу, колективу фізичної культури, дитячо юнацької спортивної

школи(розкладом тренувальних занять, тренерсько-викладацьким колективом з видів спорту);

- ознайомлення з інструктивно-методичними документами (навчальною програмою організаційної практики, загальними положеннями організації та управління фізичною культурою та спортом в Україні, Законом України "Про освіту", Законом України "Про фізичну культуру і спорт",) планом роботи в закріпленій групі з виду спорту, з документацією спортивного клубу, колективу фізичної культури, дитячою юнацькою спортивною школою(розкладом тренувальних занять, правилами для спортсменів, матеріально-технічною базою об'єкту практики);

- ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я і фізичним розвитком спортсменів,

- ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання спортивної форми, спортивного обладнання та інвентарю

Організаційна робота - участь студентів у конференціях і нарадах, ознайомлення з об'єктом практики, підготовка документації.

Змістовий модуль. Навчально-методична робота

Підготовка документації - складання документів планування та звітності. Перелік документів планування та звітності, що входять до залікової документації студентів проведення тренувальних занять з виду спорту, участь у методичних заняттях, які проводять методисти організаційної практики, проведення циклу бесід про правила техніки безпеки, надання допомоги тренерам з виду спорту у проведенні тренувальних занять. Самостійне опрацювання фахової літератури з питань складання навчальної документації з фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 3. Фізкультурно-оздоровча, спортивна робота

Прийняти участь у прийнятті контрольних нормативів; ознайомитися з документацією щодо списання спортивної форми, інвентарю, знарядь; ознайомитися з документацією по оформленню спортивних розрядів та суддів по спорту; студенти повинні отримати навички у веденні основної суддівської документації (заявки, протоколи, звіт головного судді); провести змагання із здачі нормативів державних тестів; вивчити права та обов'язки представника команди, тренера; знати обов'язки суддів відповідно до правил змагань, з певного виду спорту; приймати участь у суддівстві змагань з видів спорту. Студенти зобов'язані провести не менше 12 тренувальних занять з виду спорту. Доознайомлення з роботою з фізичної культури і спорту на об'єкті практики, її плануванням та обліком. Підготовка до самостійного проведення фізкультурно-масової і спортивної роботи, товариських спортивних зустрічей з іншими командами, шахові і шашкові турніри, екскурсії, походи; фізкультурних свят.

Змістовий модуль 4. Виховна робота

Слід звернути увагу студентів на мобілізацію зусиль щодо міцного засвоєння знань та вмінь спортсменами, на виховання у спортсменів любові до обраного виду спорту, інтересу до тренувального процесу. Трудове виховання і профорієнтаційна робота повинні стати ведучим, цільовим напрямком у визначенні виховних заходів. На виконання цього завдання повинна бути

спрямована також агітаційно - пропагандистка робота, моральне, патріотичне виховання. Студент повинен організувати і провести спортивний вечір зі спортсменами закріпленої групи; прийняти участь у проведенні фізкультурних свят, провести бесіду на тему (за вибором студента).

Виховна робота студентів спрямована на ознайомлення зі станом виховної роботи на об'єкті практики і в закріпленій групі з виду спорту, вивчення досвіду роботи тренерського колективу, вивчення вікових та індивідуальних особливостей спортсменів, проведення індивідуальної виховної роботи з спортсменами, за вказівкою тренера, надання допомоги в оформленні куточка фізичної культури, стендів, вітрин, спортивної стінної газети, проведення профорієнтаційної роботи, з метою запрошення ведучих спортсменів на навчання до коледжу.

Змістовий модуль 5. Навчально-дослідницька робота

Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки спортсменів. Студенти повинні вміти проводити змагання з прийняття державних тестів, проводити педагогічні дослідження, педагогічні спостереження, аналіз і обґрунтування проведених або досліджуваних проблем (проведення тестового контролю рівня розвитку фізичних здібностей, технічної, тактичної підготовки, анкетування опитування спортсменів, тощо)

Ознайомлення і опрацювання різноманітних літературних джерел, підготовка до педагогічних спостережень. Ознайомлення з методичною документацією з питань проведення державних тестів, з метою оцінки рівня фізичного розвитку спортсменів.

Господарська робота. Оформлення кутка практиканта, складання розкладу тренувальних занять. Разом з спортсменами прикріпленої групи, допомога у ремонті і обладнанні спортивного залу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин												
	Дена форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі					
		прак				с.р		прак				с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Організаційна робота													
Участь у настановній конференції з питань змісту й організації практики;	2	2					2	2					
- участь у зборах бригади, які проводять керівники практики.	20	20					20	20					

Ознайомлення з об'єктом практики:співбесіда з працівниками спортивної організації (директором, головою спортивного клубу чи їхніми заступниками);	1	1					1	1				
з матеріально-технічною базою, структурою спортивної організації, тренерсько - викладацьким колективом;	2	2					2	2				
з інструктивно-методичними документами планування, обліку і звітності фізкультурно-масової та спортивної роботи, планом роботи в групі спортсменів за якою закріплений практикант (розкладом занять, правилами техніки безпеки для спортсменів);	6	4			2	6	4					2
з особовими справами спортсменів групи їх станом здоров'я та фізичним розвитком);	4	2			2	4	2					2
з лікарським контролем за станом здоров'я спортсменів,санітарно-гігієнічним педагогічним контролем;	4	2			2	4	2					2
з проведенням навчальних занять, фізкультурно-масових і спортивних заходів;	2				2	2						2
з документацією фінансового характеру на придбання спортивної форми, спортивного обладнання та інвентарю	4	2			2	4	2					2

Разом за модулем 1	45	35				10	45	35				10
Змістовний модуль 2. Навчально - методична робота												
Складання документів планування та звітності. Підготувати документи:												
Щоденник студента практиканта	1	1					1	1				
Індивідуальний план роботи на період практики	4	2				2	4	2				2
Календарний план спортивно-масових заходів	4	2				2	4	2				2
План-графік тренувальних занять на рік (макроцикл).	4	2				2	4	2				2
План-графік тренувальних занять на місяць (мезоцикл).	4	2				2	4	2				2
План-конспект заняття (10 шт.), або два мікроцикли.	9	7				2	9	7				2
Положення про змагання з різних видів спорту, або про спартакіаду.	4	4						4				4
Кошторис витрат на проведення змагань, та на участь у змаганнях.	2	2					2	2				
Звіт про здійснену роботу за період практики.	4	2				2	4	2				2
<i>Навчально-спортивна робота Провести:</i>												
Проведення занять помічником тренера (не менше 2шт.)	4	4					4	4				

Проведення тренувальних занять разом з іншими практикантами	8	8					8	8				
Перегляд та аналіз тренувань, які проводить тренер з виду спорту	2	2					2	2				
Проведення бесіди з техніки безпеки на тренувальних заняттях з виду спорту	4	2				2	4	2				2
Самостійне проведення тренувальних занять з виду спорту	10	10					10	10				
Разом за модулем 2	64	50				14	64	50				14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 3. Фізкультурно - оздоровча, спортивна робота												
Прийняття контрольних нормативів.	3	2				1	3	2				1
Ознайомлення з документацією щодо списання спортивної форми, інвентарю, знарядь.	3	2				1	3	2				1
Ознайомлення з документацією по оформленню спортивних розрядів та суддів по спорту.	3	2				1	3	2				1
Отримати навички у веденні основної суддівської документації (заявки, протоколи, звіт головного судді).	5	3				2	5	3				2
Провести змагання з виду спорту.	5	3				2	5	3				2

Вивчити права та обов'язки представника команди, тренера.	4	2				2	4	2				2
Участь у суддівстві змагань з видів спорту.	6	4				2	6	4				2
Знати обов'язки суддів відповідно до правил змагань, з певного виду спорту	2					2	2					2
Разом за модулем 3	31	18				13	31	18				13
Змістовний модуль 4 Виховна робота												
Проведення спортивних вечорів.	3	2				1	3	2				1
Проведення фізкультурних свят (веселі старти, козацькі розваги).	3	2				1	3	2				2
Провести бесіду на тему, за вибором студента.	4	1				3	4	1				3
Провести агітаційну роботу по запрошенню кращих спортсменів до навчання в коледжі фізичного виховання.	9	4				5	9	4				5
Оформлення стендів, вітрин, спортивної стінної газети.	4	1				3	4	1				3
Разом за модулем 4	23	10				13	23	10				13
Змістовний модуль 5 Науково - дослідницька діяльність												
Проведення обстеження і визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки спортсменів.	2	1				1	2	1				

Опрацювання різноманітних літературних джерел.	11	5				6	11	5				6
Провести рухові тести і визначити рівень підготовки спортсменів.	3	1				2	3	1				2
Провести педагогічне дослідження.	1					1	1					1
Разом за модулем 5	17	7				10						
Усього годин	180	120				60	180	120				60

5. Теми семінарських занять

№ ... з/п	Назва теми	Кількість годин

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Участь у конференціях і нарадах	2
2	Участь у навчально - методичних семінарах, зборах бригади, які проводять керівники практики.	20
3	Ознайомлення з об'єктом практики: співбесіда з працівниками спортивної організації (директором, головою спортивного клубу чи їхніми	1
4	Ознайомлення з матеріально-технічною базою, структурою спортивної організації, тренерсько-викладацьким колективом;	2
5	Ознайомлення з інструктивно-методичними документами планування, обліку і звітності фізкультурно-масової та спортивної роботи, планом роботи в групі спортсменів за якою закріплений практикант (розкладом занять, правилами техніки безпеки для спортсменів);	4
6	Ознайомлення з особовими справами спортсменів групи їх станом здоров'я та фізичним розвитком);	2
7	Ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я спортсменів, санітарно-гігієнічним педагогічним контролем;	2

8	Ознайомлення з документацією фінансового характеру на придбання спортивної форми, спортивного обладнання та інвентарю	2
9	Складання щоденника студента практиканта	1
10	Складання індивідуального плану роботи на період практики	2
11	Складання календарного плану спортивно-масових заходів	2
12	Складання плану-графіку тренувальних занять на рік (макроцикл).	2
13	Складання плану-графіку тренувальних занять на місяць (мезоцикл).	2
14	Складання плану-конспекту заняття (10 шт..), або два мікроцикли.	7
15	Скласти журнал обліку роботи секції з виду спорту.	4
16	Складання положення про змагання з різних видів спорту, або про спартакіаду.	2
17	Складання кошторису витрат на проведення змагань, та на участь у змаганнях.	2
18	Складання звіту про здійснену роботу за період практики.	2
19	Проведення занять помічником тренера (не менше 2шт.)	4
20	Проведення тренувальних занять разом з іншими практикантами	8
21	Перегляд та аналіз тренувань, які проводить тренер з виду спорту	2
22	Проведення бесіди з техніки безпеки на тренувальних заняттях з виду спорту	2
23	Самостійне проведення тренувальних занять з виду спорту	10
24	Прийняття контрольних нормативів.	2
25	Ознайомлення з документацією щодо списання спортивної форми, інвентарю, знарядь.	2
26	Ознайомлення з документацією по оформленню спортивних розрядів та суддів по спорту.	2
27	Отримання навички у веденні основної суддівської документації (заявки, протоколи, звіт головного судді).	3
28	Проведення змагань з виду спорту.	3
29	Вивчати права та обов'язки представника команди, тренера..	2
30	Участь у суддівстві змагань з видів спорту.	4
31	Проведення спортивних вечорів.	2

32	Проведення фізкультурних свят (веселі старты, козацькі розваги).	2
33	Проведення бесіди на тему, за вибором студента.	1
34	Проведення агітаційної роботи по запрошенню кращих спортсменів до навчання в коледжі фізичного виховання.	4
35	Оформлення стендів, вітрин, спортивної стінної газети.	1
36	Проведення обстеження і визначення рівня фізичного зовитку та фізичної підготовки спортсменів.	1
37	Опрацювання різноманітних літературних джерел.	5
38	Проведення рухових тестів і визначення рівня підготовки спортсменів.	1

7. Теми методичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з історією та традиціями школи, розкладом тренувальних занять, тренерсько-викладацьким колективом з видів спорту	2
2	Ознайомлення з документацією тренера (особовими справами спортсменів)	2
3	ознайомлення з санітарно-гігієнічним і педагогічним контролем	2
4	Ознайомлення з проведенням навчальних занять, фізкультурно-масових і спортивних заходів	2
5	Ознайомлення з інструктивно-методичними документами, планом роботи в закріпленій групі, журналом	2
6	Опрацювання навчальної програми практики, доопрацювання індивідуального плану	2
7	Опрацювання фахової літератури з методики планування, доопрацювання календарного плану	2
8	Доопрацювання плану-графіку	2
9	Складання конспектів тренувальних занять	2
10	Складання конспектів тренувальних занять	2

11	Доопрацювання звіту про здійснену роботу	2
12	Опрацювання фахової літератури з складання бесіди з	2
13	Опрацювання фахової літератури з питань тестових вправ для оцінки фізичної, технічної підготовки	1
14	Доознайомлення з документами, актами на списання спортивного інвентарю, обладнання	1
15	Опрацювання фахової літератури щодо присвоєння спортивних розрядів	1
16	Прийняти участь у суддівстві змагань з обраного виду спорту	2
17	Прийняти участь у проведенні змагання з видів спорту. Опрацювання фахової літератури з питань правил змагань.	2
18	Опрацювання фахової літератури з питань правил змагань	2
19	Вивчення правил змагань з виду спорту, суддівство змагань	2
20	Вивчення обов'язки суддів відповідно до правил змагань, з певного виду спорту	2
21	Опрацювання фахової літератури з питань складання сценарію певного заходу	1
22	Опрацювання методичної літератури з складання сценарію свята	1
23	Опрацювання методичної літератури, робота над текстом бесіди	3
24	Провести агітаційну роботу по запрошенню кращих спортсменів до навчання в коледжі фізичного виховання.	5
25	Оформлення куточка фізичної культури, стендів, вітрин, Підготовка спортивної стінної газети.	3
26	Опрацювання фахової літератури з питань з питань проведення тестів, з метою оцінки рівня фізичного розвитку спортсменів	1
27	Опрацювання різноманітних літературних джерел з питань методики складання документів планування та звітності	6
28	Опрацювання різноманітних літературних джерел для визначення рівня підготовки спортсменів.	2
29	Провести педагогічне дослідження.	1
	Всього	60

9. Методи навчання

Словесні методи навчання - бесіда, пояснення, розповідь, опис, супроводжує пояснення, інструкції і вказівки, розбір, словесні оцінки, звіти і взаємопояснення, команда, підрахунок, розпорядження, інструктаж, робота з підручником. Наочні методи навчання - ілюстративні матеріали, відеофільми, самостійне спостереження, жести звукові і світлові сигнали, орієнтири. Практичні методи навчання - методи навчання рухових дій (по частинам, в цілому, підвідних вправ), методи удосконалення та закріплення рухових дій (ігровий, змагальний), методи тренування (безперервний, інтервальний). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.

10. Методи контролю

- Усний контроль (бесіда, розповідь студента, диспут, читання підготовленої інформації).
- Письмовий контроль (письмова самостійна творчо - пошукова робота, перевірка складених документів планувань та звітності (конспектів уроків з фізичного виховання для молодшого, середнього, старшого шкільного віку, комплексів ранкової гігієнічної гімнастики, поурочного плану графіку, тощо), застосування програмованого тестового контролю, а також виконання самостійної роботи.
- Педагогічне спостереження.
- Практичний контроль.
- Програмований контроль (програмований тестовий контроль на ПК).
- Завершальний контроль - залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

тестування, самостійна робота				
6 семестр				
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Змістовний модуль 4	Змістовний модуль 5
100	100	100	100	100

Розподіл балів у змістовних модулях:

- практичне застосування придбаних знань, умінь та застосування навичок при проведенні урочних та позаурочних форм занять - 20 б
 - самостійна робота - 206
 - методична грамотність при складанні документів планувань та звітності - 206
 - контрольне заняття - 10 б
 - тестова оцінка придбаних знань - 106
 - залік - 20 б
- «5» - А - 206
 «4» - В - 19 - 186
 - С - 17 - 166
 «3» - Б - 15 - 14 б
 - Е - 13 - 126
 «2» -> FX - 11 - 10 б
 F - 9 - 16
 «1» - 0

Підсумкова сума балів за 6 семестр - **100 = ЗМ1 + ЗМ2 + ЗМ3 + ЗМ4 + ЗМ5**

Шкала оцінювання: національна та ЕСТ8

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64 - 73 ,	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Дидактичний наочний матеріал до організаційної практики.
2. Електронний варіант організаційно - методичних рекомендацій до проходження педагогічної практики для самостійної роботи студента.
3. Взірці документів (річного плану, мезоциклу, мікроциклу, плану - конспектів тренувальних занять).
4. Вправи для вивчення і удосконалення техніки гри у футбол, баскетбол
5. Таблиці з видів планування (перспективного, річного плану - графіку, мезоциклу, мікроциклу).
6. Взірці конспектів уроків з легкої атлетики, волейболу, баскетболу, футболу. Опорні таблиці з методики планування
7. Дидактичний наочний матеріал.
8. Вправи для вивчення і удосконалення різноманітних рухів з спортивних ігор, гімнастики, легкої атлетики
9. Взірцеві документи з питань контролю за навчальним процесом в ДЮСШ.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Круцевич Т.Ю. Практична підготовка студентів.— К.: Олімпійська література, 2003. — 424 с; 392' с.
2. Положення про проведення практики студентів ВНЗ України. 1993 р.
3. Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності "Олімпійський та професійний спорт". Миколаїв, УДМТУ. 2003 р. 134 - 154с.
4. Сергієнко Л.П., О.П. Фачьков, А.Ф. Кисечьов, Я.І. Конотопенко. Педагогічна практика студентів факультету фізичної культури — Херсон: Наддніпрянська правда, 1995. - 216 с.
5. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль, навчальна книга - Богдан, 2001, частина 1, 2, 89, 138, 247
6. Програма для ДЮСШ з різних видів спорту