

ВИДИ І НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Психологічна служба Кам'янського коледжу фізичного виховання коледжу діє згідно наказу Міністерства освіти і науки України №127 від 03 травня 1999 року (Зі змінами згідно з наказом МОН №616 від 02.07.2009 року) «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України», та з наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

Основою організації роботи практичного психолога та соціального педагога є поєднання таких компонентів:

- заходи, спрямовані на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень;
- запиту і специфіки навчального закладу;
- річного плану діяльності практичного психолога та соціального педагога;

Робота психологічної служби коледжу спрямована на вирішення конкретних проблем, з якими звертаються студенти, їхні батьки, викладачі та співробітники.

Основними видами діяльності служби є:

1. Психологічна просвіта – у формі проведення лекцій, тренінгів, бесід, презентацій, а також створенні інформаційних стендів з метою розповсюдження психологічних знань серед студентів, викладачів та співробітників. Найчастіше психологічна просвіта відбувається за форматом АСПН (активного соціально-психологічного навчання) спрямованого на підвищення психологічної культури особистості.

2. Індивідуальне консультування усіх учасників педагогічного процесу з метою надання психологічної підтримки та допомоги у кризових життєвих ситуаціях, самопізнанні, вирішенні особистісних проблем, налагодженні міжособистісних стосунків,

особистісному розвитку, формуванні соціально корисної життєвої перспективи.

3. Соціально – психологічна діагностика (індивідуальна та групова) – проведення досліджень з актуальних проблем, які виникають у навчальному процесі з метою з'ясування змісту і умов індивідуального розвитку студентів, їх особистісних ресурсів, визначення причин, які ускладнюють їх розвиток та навчання, сприяння самопізнанню та саморозвитку.

4. Психологічна корекція – здійснення психолого-педагогічних заходів у вигляді тематично-інформаційних лекцій, групових тренінгових програм, соціально-психологічних рольових ігор (соціально-психологічний театр). Корекція також реалізується в форматі активного соціально-психологічного навчання через індивідуальну та групову роботу особистісної та соціально-психологічної спрямованості.

5. Профілактика – виховні бесіди, інформаційні лекції, наглядний матеріал соціально-психологічного стенду спрямовані на попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям та професійному вигоранню у навчально-виховному процесі.

6. Організаційно-методична та аналітична робота за наслідками діяльності служби; планування роботи; створення баз даних, пакетів методичних рекомендацій; аналіз отриманих результатів роботи.

7. Зв'язок з громадськістю – співпраця з :
– обласним методичним психолого-соціальним центром;
– центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
– службами у справах дітей;
– пенсійним Фондом України;
– органами влади тощо.

Основними напрямками психологічної служби в коледжі є:

- психопрофілактична робота серед студентів та викладачів;
- психодіагностична робота серед студентів та викладачів;
- психокорекційна робота серед студентів із застосуванням методів психокорекції;
- консультативна робота з батьками, студентами, викладачами;
- просвітницька робота з роз'ясненням актуальних проблем та методів психології;
- робота зі студентами-правопорушниками та дітьми групи ризику, дітьми-сиротами та інвалідами;
- правовий захист усіх учасників навчально-виховного процесу;
- організаційно – методична робота;
- зв'язки з громадськістю.

Пріоритетом діяльності соціально – психологічної служби коледжу на сучасному етапі є підвищення ефективності та результативності роботи. Саме для цього практичні психолог і соціальний педагог постійно беруть участь у роботі міського, обласного методичного об'єднання, яке спонукає кожного працівника у підвищенні свого фахового рівня; сприяє взаємному обміну членів методичного об'єднання інноваційними методами, дає змогу молодим спеціалістам вчитися практичній діяльності у досвідчених колег, забезпечує підтримання в колективі духу творчості, прагнення до пошуку, особистісного самовдосконалення та професійного росту.

Слід зауважити що психологічна служба забезпечує постійний соціально-психологічний супровід студентам з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Супровід відбувається згідно Положення «Про виховання, соціальний захист та матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків» розробленого соціально-психологічною службою коледжу.