

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Кам'янського фахового коледжу
фізичного виховання

Олена ГОВОРУХА

«25»

2024 р.



**Вимоги, особливості та рекомендації до написання та оцінювання
мотиваційного листа для абітурієнтів**

Ка'мянського фахового коледжу фізичного виховання

Обговорена та затверджено на
засіданні Приймальної комісії
Протокол №4
Від «25» березня 2024р.
Відповідальний секретар
приймальної комісії

Марія ПОЛКОВНИКОВА

1. Загальні положення

«Вимоги, особливості та рекомендації до написання та оцінювання мотиваційного листа для абітурієнтів Ка'мянського фахового коледжу фізичного виховання» (далі-Вимоги) розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» НАКАЗ МОН від «29» лютого 2024 року № 245 (Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/417011.

Розгляд мотиваційних листів здійснює Приймальна комісія без присвоєння їм конкурсних балів. Для забезпечення розгляду мотиваційних листів залучають педагогічні та науково-педагогічні працівники Ка'мянського фахового коледжу фізичного виховання (далі-Коледжу). Персональний склад комісію по розгляду мотиваційних листів, залучених до розгляду мотиваційних листів, визначає голова Приймальної комісії.

Приймальна комісія Коледжу забезпечує вивантаження листів з ЄДЕБО та передання їх на розгляд.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово (відповідно до визначених Коледжем вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;

Мотиваційний лист розкриває основні здобутки вступника та обґрунтовує мотивацію вступника щодо вступу та подальшого навчання в Коледжі.

2. Рекомендації до написання мотиваційного листа

- не потрібно складати мотиваційний лист одним великим (універсальним) списком досягнень та навичок;
- заборонено вживання сленгу та нецензурних слів;
- уникайте шаблонних фраз та мовних помилок;
- не зловживати цитатами, використовувати їх лише у випадках, коли без цитати втрачається контекст розповіді;
- не перебільшуйте своїх досягнень (дані можуть бути перевірені);
- акцентуйте свою увагу більше на майбутніх планах, а не лише на попередніх здобутках.

3. Мотиваційний лист повинен відповідати таким формальним вимогам

- Лист має бути написаний українською мовою
- чіткість структури листа й формулювання думок (кожен абзац присвячений одному факту чи події, містить одну тезу та аргументацію)

щодо неї). Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;

- відповідність мовним нормам (орфографічним, граматичним, мовностилістичним, пунктуаційним);
- мотиваційний лист повинен бути сформований обсягом одна сторінка (формату А4, розмір шрифту не менше 12 кегльобсяг листа, міжрядковий інтервал від 1 до 2) – не менш як 200 і не більш як 600 слів. До загального обсягу листа не враховуватимуть реквізитів: адресат, адресант, звертання, дата і підпис. Лист має бути сформований у форматі word та pdf або .jpeg.

4. Структура мотиваційного листа має містити такі частини:

1. Адресат:

*В.о. директора Кам'янського фахового
коледжу фізичного виховання*

Олені ГОВОРУСІ

2. Відомості про адресанта: прізвище, ім'я, по батькові; адреса; електронна адреса; номер телефону:

вступника Сокирко І.О.

вул. Миру, 9/14

м. Кам'янське,

тел. (067) 224-42-51,

+38 (093) 852 73 38

E-mail: pm_spot@ukr.net

3. Звертання (факультативний реквізит). Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Шановна Олено Олексіївно!

4. Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад, Звертаюся до Вас у зв'язку з...). У цій частині

варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме наш коледж і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

5. В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на спортивні, академічні та соціальні здобутки, уміння, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику необхідно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у спортивних змаганнях різного рівня, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання уміння та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності (досягнуті успіхи у спортивній кар'єрі, отримані розряди та звання (КМС, МС));
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані зі спеціальністю та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття професії та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад участь у шкільних, міських соціальних проектах тощо).

6. Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності.

5. Розгляд мотиваційних листів

Мотиваційні листи розглядають з огляду на їхню відповідність таким критеріям:

- відповідність вимогам щодо структури, обсягу та оформлення;
- рівень зацікавленості абітурієнта навчатися в коледжі за обраною спеціальністю та освітньою програмою;
- академічні здобутки абітурієнта;

- особисті досягнення та практичний досвід (за наявності);
- соціальна активність чи громадська робота, спортивні досягнення, зацікавлення та захоплення тощо.

6. Оцінювання мотиваційного листа

- наявність мотиваційного листа є обов'язковою складовою при поданні заяви для вступу на навчання для усіх вступників;
- розгляд мотиваційних листів здійснюється комісія по розгляду мотиваційних листів, відповідно до поданих вище вимог та рекомендацій) без присвоєння їм конкурсних балів;
- мотиваційні листи вступників рейтинуються на основі інформації викладеної, вступником згідно з чинними рекомендаціями
- до коледжу на навчання на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, можна вступити за результатами розгляду лише мотиваційного листа;
- при рівності балів та пріоритетностей заяв, визначальним є результат оцінювання мотиваційного листа.

Зразок мотиваційного листа

В.о. директора Кам'янського фахового
коледжу фізичного виховання
Олені ГОВОРУСІ
вступника Сокирко І.О.
вул. Миру, 9/14
м. Кам'янське,
тел. (067) 224-42-51,
+38 (093) 852 73 38
E-mail: pm_spot@ukr.net

1. Шановна Олено Олексіївно!

Звертаюся до Вас з приводу вступу на спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» / (017 «Фізична культура і спорт») ступень «фаховий молодший бакалавр».

Упевнена(ий), що отримання даної кваліфікації в коледжі є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем у галузі фізичної культури.

Цього року я закінчив(ла) навчання у (*назва школи*) та маю високі оцінки з (*назва предметів*). Однак найбільше мене цікавить спорт. Середній бал свідоцтва – 9.2.

У школі я відвідував секції з _____, факультативи з (*біології, хімії, фізики*) та допомагав(ла) учителю фізичної культури в проведенні уроків.

Фізична культура і спорт настільки мене зацікавили, що в останній рік навчання в школі я активно брав(ла) участь у спортивних змаганнях з (*баскетболу, футболу, бігу, гімнастики ...*) як шкільного, так і районного (селищного) рівня. Маю нагороди, медалі, грамоти з _____.

Я переконався(сь), що правильно обрав(ла) свою майбутню професію. Окрім цього, наявність практичного досвіду, які я здобуду в коледжі, допоможуть мені краще удосконалити мої знання.

Я щиро прагну вивчати дисципліни, які пов'язані з фізичною культурою і спортом.

Ознайомившись з інформацією на сайті Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання я зрозумів, що хочу вступити саме на цю спеціальність.

Я довідався(сь), що студенти вашого коледжу мають можливість використовувати свої теоретичні та практичні навички, беручи участь у змаганнях різного рівня.

Я очікую, що обрана мною професія дасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я зможу пізніше використати на практиці. Завдяки їй я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання я б хотів(ла) побудувати свою кар'єру як вчитель (*інструктор*) фізичної культури, бо, на мою думку, сьогодні дуже мало уваги приділяється спорту та здоровому способу життя, тому я хочу стати його провідником.

Я хотів(ла) би подякувати Вам за час і зусилля, які ви вклали у розгляд мого мотиваційного листа.

З нетерпінням очікую вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і щиро прагну стати студентом Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання

З повагою, Іван Сокирко

**Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу освіти.*