

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії  
Кам'янського фахового коледжу  
фізичного виховання

Олена ГОВОРУХА  
«08» квітня 2024 р.



**Вимоги, особливості та рекомандації до написання та оцінювання  
мотиваційного листа для абітурієнтів**

**Ка'мянського фахового коледжу фізичного виховання**

Обговорена та затвердженна на  
засіданні Приймальної комісії  
Протокол №4  
Від «08» квітня 2024р.  
Відповідальний секретар  
приймальної комісії  
 Марія ПОЛКОВНИКОВА

## **1. Загальні положення**

«Вимоги, особливості та рекомандації до написання та оцінювання мотиваційного листа для абітурієнтів Ка'мянського фахового коледжу фізичного виховання» (далі-Вимоги) розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» НАКАЗ МОН від «29» лютого 2024 року № 245 (Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/417011.

Розгляд мотиваційних листів здійснює Приймальна комісія без присвоєння їм конкурсних балів. Для забезпечення розгляду мотиваційних листів залучають педагогічні та науково-педагогічні працівники Ка'мянського фахового коледжу фізичного виховання (далі-Коледжу). Персональний склад комісію по розгляду мотиваційних листів, залучених до розгляду мотиваційних листів, визначає голова Приймальної комісії.

Приймальна комісія Коледжу забезпечує вивантаження листів з ЄДЕБО та передання їх на розгляд.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово (відповідно до визначених Коледжем вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;

Мотиваційний лист розкриває основні здобутки вступника та обґруntовує мотивацію вступника щодо вступу та подального навчання в Коледжі.

### **2. Рекомендації до написання мотиваційного листа**

- не потрібно складати мотиваційний лист одним великим (універсальним) списком досягнень та навичок;
- заборонено вживання сленгу та нецензурних слів;
- уникайте шаблонних фраз та мовних помилок;
- не зловживати цитатами, використовувати їх лише у випадках, коли без цитати втрачається контекст розповіді;
- не перебільшуйте своїх досягнень (дані можуть бути перевірені);
- акцентуйте свою увагу більше на майбутніх планах, а не лише на попередніх здобутках.

### **3. Мотиваційний лист повинен відповідати таким формальним вимогам**

- Лист має бути написаний українською мовою
- чіткість структури листа й формулювання думок (кожен абзац присвячений одному факту чи події, містить одну тезу та аргументацію

щодо неї). Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;

- відповідність мовним нормам (орфографічним, граматичним, мовностилістичним, пунктуаційним);
- мотиваційний лист повинен бути сформований обсягом одна сторінка (формату А4, розмір шрифту не менше 12 кегльобсяг листа, міжрядковий інтервал від 1 до 2) – не менш як 200 і не більш як 600 слів. До загального обсягу листа не враховуватимуть реквізитів: адресат, адресант, звертання, дата і підпис. Лист має бути сформований у форматі word та pdf або .jpeg.

#### **4. Структура мотиваційного листа має містити такі частини:**

##### **1. Адресат:**

*В.о. директора Кам'янського фахового  
коледжу фізичного виховання*

*Олені ГОВОРУСІ*

##### **2. Відомості про адресанта: прізвище, ім'я, по батькові; адреса; електронна адреса; номер телефону:**

*вступника Сокирко І.О.*

*вул. Миру, 9/14*

*м. Кам'янське,*

*тел. (067) 224-42-51,*

*+38 (093) 852 73 38*

*E-mail: pm\_spot@ukr.net*

##### **3. Звертання (факультативний реквізит). Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата. Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.**

***Шановна Олена Олексіївно!***

##### **4. Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад, Звертаюся до Вас у зв'язку з...). У цій частині**

варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме наш коледж і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

5. В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на спортивні, академічні та соціальні здобутки, уміння, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику необхідно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у спортивних змаганнях різного рівня, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання уміння та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності (досягнуті успіхи у спортивній кар'єрі, отримані розряди та звання (КМС, МС) );
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані зі спеціальністю та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття професії та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад участь у шкільних, міських соціальних проектах тощо).

6. Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності.

## 5. Розгляд мотиваційних листів

Мотиваційні листи розглядають з огляду на їхню відповідність таким критеріям:

- відповідність вимогам щодо структури, обсягу та оформлення;
- рівень зацікавленості абітурієнта навчатися в коледжі за обраною спеціальністю та освітньою програмою;
- академічні здобутки абітурієнта;

- особисті досягнення та практичний досвід (за наявності);
- соціальна активність чи громадська робота, спортивні досягнення, зацікавлення та захоплення тощо.

## **6. Оцінювання мотиваційного листа**

- наявність мотиваційного листа с обов'язковою складовою при поданні заяви для вступу на навчання для усіх вступників;
- розгляд мотиваційних листів здійснюється комісія по розгляду мотиваційних листів, відповідно до поданих вище вимог та рекомендацій) без присвоєння їм конкурсних балів;
- мотиваційні листи вступників рейтингуються на основі інформації викладеної, вступником згідно з чинними рекомендаціями
- до коледжу на навчання на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, можна вступити за результатами розгляду лише мотиваційного листа;
- при рівності балів та пріоритетностей заяв, визначальним є результат оцінювання мотиваційного листа.

## **Зразок мотиваційного листа**

В.о. директора Кам'янського фахового  
коледжу фізичного виховання  
**Олени ГОВОРУСІ**  
вступника Сокирко І.О.  
вул. Миру, 9/14  
м. Кам'янське ,  
тел. (067) 224-42-51,  
+38 (093) 852 73 38  
E-mail: pm\_spot@ukr.net

### **1. Шановна Олена Олексіївно!**

Звертаюся до Вас з приводу вступу на спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)» / ( 017 «Фізична культура і спорт») ступень «фаховий молодший бакалавр».

Упевнена(ий), що отримання даної кваліфікації в коледжі є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем у галузі фізичної культури.

Цього року я закінчив(ла) навчання у (*назва школи*) та маю високі оцінки з (*назва предметів*). Однак найбільше мене цікавить спорт. Середній бал свідоцтва – 9.2.

У школі я відвідував секції з \_\_\_\_\_, факультативи з (*біології, хімії, фізики*) та допомагав(ла) учителю фізичної культури в проведенні уроків.

Фізична культура і спорт настільки мене зацікавили, що в останній рік навчання в школі я активно брав(ла) участь у спортивних змаганнях з (*баскетболу, футболу, бігу, гімнастики ...*) як шкільного, так і районного (селищного) рівня. Маю нагороди, медалі, грамоти з \_\_\_\_\_.

Я переконався(сь), що правильно обрав(ла) свою майбутню професію. Okрім цього, наявність практичного досвіду, які я здобуду в коледжі, допоможуть мені краще удосконалити мої знання.

Я щиро прагну вивчати дисципліни, які пов'язані з фізичною культурою і спортом.

Ознайомившись з інформацією на сайті Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання я зрозумів, що хочу вступити саме на цю спеціальність.

Я довідався(сь), що студенти вашого коледжу мають можливість використовувати свої теоретичні та практичні навички, беручи участь у змаганнях різного рівня.

Я очікую, що обрана мною професія дасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я зможу пізніше використати на практиці. Завдяки їй я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання я б хотів(ла) побудувати свою кар'єру як вчитель (*інструктор*) фізичної культури, бо, на мою думку, сьогодні дуже мало уваги приділяється спорту та здоровому способу життя, тому я хочу стати його провідником.

Я хотів(ла) би подякувати Вам за час і зусилля, які ви вкладали у розгляд моого мотиваційного листа.

З нетерпінням очікую вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і щиро прагну стати студентом Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання

**З повагою, Іван Сокирко**

\*Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу освіти.