



ПОГОДЖЕНО:

Заступач обласного ЦМП практичної
психології і соціальної роботи

Паталія САВСЬКА

2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

Олена ГОВОРУХА

2024 р.

ПЛАН

роботи психологічної служби

Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання

на 2024- 2025 навчальний рік

ВСТУП

В складі психологічної служби Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання (КФКФВ) на посаді практичного психолога/соціального педагога перебуває Гальченко Ольга Вікторівна, що має спеціальність за дипломом «Психологія», виданий Дніпропетровським Національним Університетом ім. О. Гончара в 2013 р.. Стажу роботи по спеціальності 1 рік. Стажу роботи соціальним педагогом 8 місяців .

У своїй діяльності практичний психолог керується законами України з питань освіти, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, методичними рекомендаціями Українського науково-методичного, обласного, районного центру практичної психології і соціальної роботи, а також Статутом, нормативно-правовими актами навчального закладу, урядовими та галузевими документами, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства. А також нормативно-правовим забезпеченням діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану: Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності». Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі». Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей». Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)». Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству». Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки». Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок

збройної агресії Російської Федерації проти України». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року». Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки». Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі”». Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні». Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)». Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?». Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор». Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

Річний план роботи практичного психолога Кам'яського фахового коледжу фізичного виховання складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перед вищу освіту», Етичного кодексу психолога; методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи; Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами № 440-IX від 14.01.2020, ВВР, 2020, № 28, ст.188 № 785-IX від 14.07.2020 - вводиться в дію з 1 січня 2021 року; Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»; Постановою КМУ «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» зі змінами № 762 від 23.09.2015; Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього

середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (знущань) "; Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н. р."; лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337)); про психологічний кабінет (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н.р.» від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»; від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»; від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Аналізуючи діяльність психологічної служби КФКФВ за 2023-2024 н. р. ми можемо сказати що:

Основною метою психологічної служби коледжу за звітний період було виконання завдань, пов'язаних з підвищенням ефективності педагогічного процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню, соціальному благополуччю та збереженню психологічного здоров'я усіх учасників навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану.

Організація роботи практичного психолога та соціального педагога базується на поєднанні таких компонентів:

- заходах, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень;
- запиту і специфіки навчального закладу;
- місячного плану, циклограми, річного плану, діяльності практичного психолога та соціального педагога;

Основними видами діяльності служби були:

1. Психологічна просвіта – у формі проведення групових психологічних годин, індивідуальних консультацій, а також створенні інформаційних стендів з метою розповсюдження психологічних знань серед студентів, викладачів та співробітників.

2. Індивідуальне консультування усіх учасників педагогічного процесу з метою надання психологічної підтримки та допомоги у кризових життєвих ситуаціях, самопізнанні, вирішенні особистісних проблем, налагодженні міжособистісних стосунків, особистісному розвитку, формуванні соціально корисної життєвої перспективи.

3. Соціально - психологічна діагностика (індивідуальна та групова) – проведення досліджень з актуальних проблем, які виникають у навчальному процесі з метою з'ясування змісту і умов індивідуального розвитку студентів, їх особистісних ресурсів, визначення причин, які ускладнюють їх розвиток та навчання, сприяння самопізнанню та саморозвитку.

4. Психологічна корекція – здійснення психолого-педагогічних заходів у вигляді тематично-інформаційних лекцій, індивідуальних та групових бесід, практичних занять на виховних годинах.

5. Профілактика – виховні бесіди, інформаційні лекції, наглядний матеріал соціально-психологічного стенду спрямовані на попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям та професійному вигоранню у навчально-виховному процесі.

6. Організаційно-методична та аналітична робота за наслідками діяльності служби; планування роботи; створення баз даних, аналіз отриманих результатів роботи.

7. Зв'язок з громадськістю – співпраця з:

- обласним центром практичної психології і соціальної роботи;
- центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- службами у справах дітей;
- Пенсійним фондом.
- Ювенальною превенцією м. Кам'янського

Основними проблемами з якими звертались студенти до психологічної служби коледжу були:

- адаптація до умов дистанційного та змішаного навчання;
- міжособистісні стосунки у студентському колективі;
- особисті (інтимні) взаємини;
- взаємини з батьками, викладачами;
- організація власної навчальної діяльності;
- планування майбутніх цілей;
- відсутність мотивації навчатись;
- пропуски занять без поважних причин;
- втрата близької людини на війні, тощо.

На початку 2023-2024 н. р. у коледжі було зареєстровано 18 осіб з числа дітей-сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування.

На даний час на обліку психологічної служби коледжу перебуває 25 студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них:

19 - до 18 років;

6 - після 18 років;

2 - здобувача освіти з малозабезпечених сімей;

18 - дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи;

20 - діти учасників бойових дій.

На початок 2024- 2025 навчального року, зареєстровано 69 здобувача освіти пільгових категорій.

ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Цілі і задачі роботи на 2024-2025 навчальний рік полягають у:

1. Аналіз діяльності психологічної служби коледжу у 2023-2024 н.р. та перспективи на 2024-2025 н.р.;
2. Сприянні покращенню умов для розвитку кожного учасника освітнього процесу;
3. Соціально-педагогічному патронажі учасників освітнього процесу в умовах змін;
4. Підвищенні ефективності освітнього процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу студентів;
5. Здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон;
6. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток;
7. Продовження роботи щодо запровадження на сайті КФКФВ сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування;
8. Сприянні профілактиці негативних явищ в студентському середовищі;
9. Проведенні консультаційної роботи з педагогами, студентами та їх батьками;
10. Пропаганді психологічних знань та впровадження технік психологічної самодопомоги, як спосіб розвитку стресостійкості в період війни.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості. Вивчає психолого- педагогічні особливості студентів та їх мікросередовище, умови життя. Вивчає інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці вихованців і своєчасно надає їм соціальну допомогу та підтримку. Сприяє встановленню гуманних, морально здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я.

Основною метою діяльності психологічної служби є: у 2024-2025 навчальному році, зважаючи на складний період у нашій країні, пріоритетним завданням закладів освіти стає збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

1) забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей;

2) сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я;

3) надання психологічної ї підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти;

4) підвищення професійної компетентності практичного психолога у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Психологічна служба надає свої послуги всім учасникам освітнього процесу коледжу.

Діяльність служби забезпечується практичним психологом/соціальним педагогом: Гальченко Ольгою Вікторівною.

В розпорядженні практичного психолога окремий кабінет площею 15 кв. м., який забезпечений технічними засобами, канцелярським приладдям та навчально-методичними матеріалами та кабінет психологічного розвантаження для групових та під групових занять площею 15 кв. м.

Форми роботи, основні принципи та напрямки організації психологічної служби:

Організаційно-методична робота

1. планування діяльності та ведення документації;
2. складання планів роботи, звіту про виконану роботу, підготовку , ділових ігор тощо;
3. проведення виховних годин;

4. самопідготовку, консультації в навчально-методичних та наукових центрах (онлайн),

Консультування учасників освітнього процесу та співробітників являє собою взаємодію психолога з клієнтом, в ході якого визначається проблема, шляхи її вирішення, формуються нові моделі поведінки, та людина отримує психологічну підтримку.

Головні завдання психологічного консультування, яке здійснює фахівець психологічної служби:

- аналіз запиту та оцінка стану особи;
- допомога учасникам освітнього процесу у подоланні психічних, психосоціальних, емоційних, поведінкових проблем та інших проблем психічного здоров'я;
- допомога учасникам освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті життєвих рішень або психологічної просвіти (психоедукації) щодо станів власного психічного здоров'я або психічного здоров'я членів сім'ї; надання допомоги членам педагогічного колективу щодо психологічної підтримки;
- супровід учасника освітнього процесу протягом стабілізації його стану;
- переспрямування (за потреби) для отримання інших видів психологічної допомоги.

Консультація триває зазвичай 50-60 хвилин. У разі потреби подальшого індивідуального консультування, організовуються зустрічі щотижня, двічі на тиждень, або ж згідно іншого інтервалу, залежно від необхідності. Всі рішення щодо подальшого консультування узгоджуються спільно між клієнтом та психологом. Про час проведення першої зустрічі можна домовитися за телефоном, або при персональній зустрічі з психологом. Практичний психолог дотримується професійних етичних стандартів щодо конфіденційності інформації.

Діагностика (індивідуальна і групова) передбачає виконання різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо. Психодіагностичний інструментарій, що застосовується в роботі, має бути перевірений на практиці, бути валідним і мати відомості про експертизу, яку він пройшов серед відомих фахівців; перелік методик має складати деякий мінімум, який знадобиться працівникам психологічної служби у вирішенні типових і найбільш розповсюджених у практиці роботи проблем учасників освітнього

процесу; діагностичний матеріал має бути структурований за основними цільовими аудиторіями і рівнями освіти; методики, що застосовуються, мають бути простими у практичному застосуванні, найбільш поширеними серед професійного співтовариства і не потребувати багато часу для їх вивчення; психодіагностичні методики мають узгоджуватися з типовими циклограмами діяльності працівників психологічної служби. Це передбачає:

- проведення дослідження та оформлення діагностичного висновку;
- добір діагностичного інструментарію, придатного для роботи з різними категоріями здобувачів освіти, та уточнення змісту та методів корекційної роботи з урахуванням результатів психологічної діагностики;
- виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації;
- вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні.

Корекція являє собою тактовне втручання у процеси психічного і особистісного розвитку людини з метою виправлення відхилень у цих процесах, і часто чинить вплив не лише на особистість, а й на її оточення. Заплановано допомогти дітям опрацювати неефективні реакції на стрес, адаптуватися до нових умов навчання, напрацювати механізми стресостійкості, навчити технікам, які допоможуть стабілізуватися та легше впоратися зі спогадами про пережите, здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон. Подолання наслідків травматичних інцидентів, налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та реалізації програм із надолуження освітніх втрат.

Профілактична робота - заходи, спрямовані на збереження психологічного здоров'я; своєчасне попередження відхилень у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі, запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед дітей. попередження інтернет-залежності, наркоманії, алкоголізму, аморального способу життя із застосуванням просвітницько -профілактичних програм. Забезпечення безпеки та захисту прав здобувачів освіти, побудова безпечного, мирного освітнього середовища.

Корекційна, просвітницька та профілактична робота проводиться, зокрема, у формі соціально-психологічних тренінгів. Психологічні тренінги надають учасникам можливість оволодіти психологічними знаннями, певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, а також зробити своє

життя більш ефективним в цілому та використовувати отримані знання у своїй професійній діяльності.

Просвітницька робота:

- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- формування належного рівня медіакультури особистості в учасниках освітнього процесу, інформувати їх щодо основні аспекти цифрових прав.
- попередження втягнення здобувачів освіти до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор, надавати учасникам освітнього процесу алгоритм дій в ризикованих ситуаціях, інформувати їх про номери «гарячих ліній».
- ознайомлення учасників освітнього процесу з Ознаками залучення дитини до деструктивного угруповання, з його наслідками, та що робити в випадку виявлення таких груп або факту вступу здобувача освіти в одну з них.
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відповідальн ий	Приміт ка
1.Діагностика					
1.1	I етап. Діагностика процесу адаптації студентів нового набору. Використання діагностичного мінімуму №1, рекомендованого ДО НМЦППСР. Дослідження рівня тривожності, агресивності, ригідності, фрустрованості, конфліктності тощо.	вересень-жовтень	Здобувачі освіти I курсу	Практичний психолог	
1.2.	II етап. Діагностика процесу адаптації студентів нового набору. Використання діагностичного мінімуму №2, рекомендованого ДО НМЦППСР. Дослідження пам'яті підлітків, мотивації і т. п. Дослідження психічних процесів у підлітковому та юнацькому віці. Діагностика типу акцентуації характеру, особливостей темпераменту.	листопад	Здобувачі освіти I курсу	Практичний психолог	
1.3.	Розширена діагностика студентів зі складу дітей-	вересень – листопад	Здобувачі освіти з	Практичний психолог	

	сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.		числа дітей-сиріт та дітей, позбавлен их батьківськ ого піклування .		
1.4.	Соціально-психологічні опитування за запитом адміністрації серед студентів I, II, III курсу.	впродовж року за запитом	Здобувачі освіти I, II, III курсу	Практичний психолог	
1.5.	В рамках подолання дезадаптації, за запитом кураторів груп проведення додаткових індивідуальних психологічних діагностик з студентами «групи ризик». Дослідження сфери сімейних взаємин через проективну методику «Малюнок сім'ї», «Не існуюча тварина», «Чоловік, жінка і я», «Я серед людей» і т.п. Використання сюжетних, асоціальних карток, авторських та неавторських малюнків.	впродовж року, за запитом	Здобувачі освіти	Практичний психолог	
1.6.	Діагностика,	впродовж	Здобувачі	Практичний	

	спостереження, виявлення та проведення консультації зі студентами, що мають суїцидальні нахили та схильні до депресивних станів.	року	освіти	психолог	
1. 7.	III етап. Діагностика процесу адаптації. Діагностування відносин між студентами групи та вивчення психологічного клімату групи за допомогою методики «Я і моя група», «Атмосфера в групі», «Адаптація», за запитом куратора - методика «Соціометрія».	грудень-січень	Здобувачі освіти I,III курсу	Практичний психолог	
1.8.	Індивідуальна психодіагностика студентів в період сесії. Профілактика стресів та неврозів.	листопад, травень, червень(за запитом)	Здобувачі освіти	Практичний психолог	
1.9.	Індивідуальна психодіагностика за методом Т.С. Яценко «АСПП» (активне соціально-психологічне пізнання) з використанням: тематичних малюнків, не авторських малюнків, карток «Креатив 1,2»	Впродовж року, за запитом	Здобувачі освіти	Практичний психолог	

	сюжетних карток і т.п. Діагностика міжособистісних відносин з метою вивчення уявлень суб'єкта про себе. Дослідження взаємовідносин між членами групи, визначення переважаючого типу відносин до людей на основі самооцінки та взаємооцінки.				
1.10.	Діагностування інтересів студентів першого курсу, залучення їх до гуртків, сприяння самопізнанню та всебічному і гармонійному розвитку.	вересень	Здобувачі освіти	Практичний психолог	
1.11.	Профілактичне обстеження окремих студентів I-III курсів, що мають проблеми у навчанні на предмет відповідності віковим нормам розвитку психічних функцій (пам'яті, уваги, мислення)	впродовж року за зверненням	Здобувачі освіти	Практичний психолог	
1.12	Складання соціального паспорту груп. Знайомство зі студентами нового набору. Соціальне анкетування, опитування. Вивчення та оцінювання кожного студента нового набору для з'ясування	вересень 2024 р.	Здобувачі освіти	Соціальний педагог, куратори груп	

	соціального статусу.				
1.13	Вивчення мікроклімату в групах студентів нового набору. Виявлення особливостей сімейного виховання з метою запобігання негативного впливу на мікросередовище групи. Використання діагностичного мінімуму №1, рекомендованого ДО НМЦППСР.	вересень – жовтень 2024 р.	Здобувачі освіти І курсу	Соціальний педагог	
1.14	Опитування студентів першого курсу щодо оцінки налагодженості навчально-виховного процесу. Аналіз пропозицій студентів. Діагностика адаптації студентів.	листопад 2024 р.	Здобувачі освіти І курсу	Соціальний педагог	
1.15	Соціологічне інформування студентів на тему: «Держава гарантує». Вияв рівня обізнаності студентів щодо соціального захисту сім'ї, дітей та молоді.	листопад - грудень 2024 р.	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
1.16	Опитування студентів коледжу з метою визначення мотивації досягнень у спорті.	лютий 2024 р.	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	

	Опитувальник: «Відвідування ПСМ».				
1.17	Соціальні опитування за запитом адміністрації коледжу	впродовж року	Всі учасники освітнього процесу	Соціальний педагог	
2.Консультування					
2.1.	Проведення індивідуальних консультацій для студентів, викладачів, батьків оф-лайн та он-лайн.	впродовж року, згідно графіку роботи	Всі учасник и освітньо го	Практичний психолог	
2.2.	Проведення групових консультацій для студентів, викладачів, батьків оф-лайн та он-лайн.	впродовж року, за запитом	Всі учасник и освітньо го	Практичний психолог	
2.3.	Організація та проведення тематичних бесід з елементами тренінгу для викладачів, батьків, студентів. Розвиток і корекція взаємин у системі «дорослий-підліток» через роботу з дорослими, які беруть участь у вихованні (корекційно-відновлювальні методи, індивідуальні бесіди, консультації).	впродовж року, за зверненнями	Всі учасник и освітньо го	Практичний психолог	

2.4	Допомога адміністрації у розв'язанні психологічних проблем навчання, виховання та розвитку особистості здобувачів освіти , а також у конфліктних ситуаціях.	за запитом	Всі учасник и освітньо го	Практичний психолог	
2.5	Профконсультаційна робота з здобувачами освіти. Корекційні заняття на формування професійної спрямованості.	лютий - травень	Здобува чі освіти	Практичний психолог	
2.6	Консультування кураторів з питань застосування прийомів і методів здійснення виховного впливу в процесі навчання.	за запитом	Куратор и груп	Практичний психолог	
2.7	Консультація учасників освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті життєвих рішень або психологічної просвіти (психоедукації) щодо станів власного психічного здоров'я або психічного здоров'я членів сім'ї; консультації для дітей, з числа ВПО, дітей учасників бойових дій. Практичний психолог	впродовж року, за зверненнями	Всі учасник и освітньо го	Практичний психолог	

2.8	Надання консультацій та проведення роз'яснювальної роботи зі студентами, викладачами, батьками щодо результатів соціальних досліджень.	постійно, впродовж року	Всі учасники освітнього процесу	Соціальний педагог	
2.9	Індивідуальні консультації з пропедевтики адекватної поведінки серед учнівської молоді	постійно, впродовж року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
2.10	Індивідуальні та групові консультації за запитом адміністрації та викладацького складу	постійно, впродовж року	Всі учасники освітнього процесу	Соціальний педагог	
2.11	Індивідуальні консультації студентів пільгових категорій	постійно, впродовж року	Здобувачі освіти пільгових категорій	Соціальний педагог	
2.12	Надання консультаційних послуг студентам коледжу, батькам, викладачам коледжу: Соціально-побутові; Соціально педагогічні; Соціально-економічні; Інформаційні; Юридичні (у межах обізнаності соц. педагога).	постійно, впродовж року	Всі учасники освітнього процесу	Соціальний педагог	

3.Корекційно-відновлювальна					
3.1	Групові та індивідуальні заняття з здобувачами освіти І курсу направлені на підвищення рівня адаптації.	жовтень - листопад	Здобувачі освіти І курсу	Практичний психолог	
3.2	Проведення корекційно-розвивальної роботи з розвитку комунікативних навичок, навичок подолання стресу.	впродовж року, за зверненнями	Здобувачі освіти	Практичний психолог	
3.3	Групові та індивідуальні заняття з профілактика негативних поведінкових реакцій, девіантної поведінки, агресивних проявів у здобувачів освіти.	впродовж року	Здобувачі освіти	Практичний психолог	
4.Просвіта					
4.1	Виступи на засіданнях кураторів груп, методоб'єднаннях, батьківських зборах.	за запитом та згідно плану	куратори груп, члени методоб'єднань,	Практичний психолог	

			батьки.		
4.2.	Тиждень психології. Висвітлення цікавих тем, тестів спрямованих на самопізнання.	листопад, квітень	Всі учасник и освітньо го процесу	Практичний психолог	
4.3.	Організація та випуск психологічної газети «Психологічна просвіта». Організація роботи сторінки психологічної служби на сайті коледжу.	щомісячно	Всі учасник и освітньо го процесу	Практичний психолог	
4.4	Година психолога. В рамках адаптаційного періоду діагностування студентів нового набору. Ознайомлення студентів з результатами та надання порад корекційно – відновлювального напрямку. Проведення тематичних лекцій спрямованих на: -збереження психічного здоров'я здобувачів освіти; - попередження залучення дитини до деструктивних	щопонеділка	Здобува чі освіти	Практичний психолог	

	угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор. - попередження проблеми торгівлі людьми, кіберзлочинності та ін. -формування належного рівня медіакультури особистості здобувачів освіти.				
4.5	Викладення просвітницької інформації на сторінці психологічної служби що знаходиться на сайті коледжу. Взаємодія з учасниками освітнього процесу на сторінках ФейсБуку , у Вайбері, тощо	постійно, впродовж року	Всі учасник и освітнього процесу	Соціальний педагог	
4.6	Щомісячне поновлення інформаційного соціально-психологічного стенду на теми: «Держава гарантує» (соціальний захист); «Скажемо насильству – НІ!»;(протиція булінгу і домашньому насильству) «Скажемо: СТОП! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму»; «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД ?»; «Медіакультура» «Торгівля людьми та її	з вересня по червень (щомісячно)	Всі учасник и освітнього процесу	Соціальний педагог	

	причини. Як себе захистити».				
	«Статеве виховання»				
5.Профілактика					
5.1	Індивідуальна та групова робота з метою збереження здоров'я та зниження ризику негативних наслідків: академічної неуспішності, соціальної ізоляції, проблеми з психічним здоров'ям, злочинної поведінки ,запобігання насильства чи булінгу.	впродовж року, постійно	Здобува чі освіти	Практичний психолог	
5.2	Висвітлення актуальних тем на соціально-психологічному стенді та он-лайн сторінці психологічної служби на сайті коледжу, серед здобувачів освіти з метою попередження жорстокої поведінки та запобігання фізичного, сексуального, психологічного та соціального насильства чи булінгу. Запобігання суїцидальним проявам та нахилам серед дітей.	впродовж року, постійно	Всі учасник и освітньо го процесу	Практичний психолог	
5.3	Індивідуальна та групова робота з попередження користування електронними сигаретами, вживання психоактивних речовин та	постійно	Здобува чі освіти	Практичний психолог	

	інтернет-залежності.				
5.4	Надавати консультації та проводити роз'яснювальну роботу зі студентами, викладачами, батьками щодо результатів соціальних досліджень.	впродовж року	Здобува чі освіти	Соціальний педагог	
5.5	Здійснювати інформаційно-профілактичні заходи у студентському середовищі з питань профілактики фізичного і психологічного насильства, ВІЛ/СНІДу, наркоманії, алкогольного вживання, тютюнопаління та ін.	впродовж року	Здобува чі освіти	Соціальний педагог	
5.6	Профілактичні бесіди «Я і моє здоров'я», «Я і відповідальність» ,«Стоп : булінг» або за запитом учасників освітнього процесу	постійно	Здобува чі освіти	Соціальний педагог	
6.Організаційно-методична робота					
6.1.	Прийняття участі в педагогічних, методичних адміністративних нарадах, батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень, ї ради.	за планом єдиного річного плану роботи закладу	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог, Соціальний педагог	

6.2.	Проведення паспортизації новонабраних груп з метою збору інформації про дітей, виявлення деструктивних родин.	вересень-жовтень	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог	
6.3.	Оформлення та ведення документації практичного психолога.	впродовж року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог	
6.4.	Організація роботи з профілактики психологічного дискомфорту, булінгу в студентському і педагогічному колективах.	впродовж року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог	
6.5.	Щомісяця відвідувати заплановані заходи в НМЦПРСР. Прийняття участі в тренінгах, методичних об'єднаннях спрямованих на удосконалення професійного рівня.	щомісячно за планом НМЦПРСР	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог	
6.6.	Оформлення робочого кабінету. Забезпечення методичними матеріалами. Підготовка до проведення виховних годин, тренінгових занять, психолого-педагогічних ігор.	вересень, впродовж року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог, Соціальний педагог	
6.7.	Розробка корекційно-відновлювальних програм і розвивальних програм на	за запитом	Практичний психолог, Соціальний	Практичний психолог	

	основі результатів діагностування, спостереження.		педагог		
6.8.	Організація роботи з самоосвіти – робота з періодичною літературою. Робота в бібліотеці.	щомісячно	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог, Соціальний педагог	
6.9	Розробка навчальних, розвивальних, профілактичних програм; - участь у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах; - організація роботи за запитом.	впродовж року	Соціальний педагог	Соціальний педагог	
6.10	Обстеження житлово-побутових умов проживання дітей пільгових категорій .Аналіз даних опитування та обстеження житлово-побутових умов проживання студентів загальних пільгових категорій.	впродовж вересня	Практичний психолог, Соціальний педагог	Соціальний педагог	
6.11	Виявлення сімей, які	впродовж	Практичний	Соціальний	

	опинилися в складних життєвих ситуаціях у зв'язку з вимушеним переселенням.	вересня	психолог, Соціальний педагог	педагог	
6.12	Проведення паспортизації груп, складання соціального паспорту коледжу	впродовж вересня	Здобувачі освіти	Соціальний педагог, куратори груп	
6.13	Складання та відстеження списків дітей пільгових категорій, «групи ризику», із малозабезпечених сімей тощо. Обробка діагностичного матеріалу, заповнення протоколу з рекомендаціями.	постійно	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
6.14	Підготовка матеріалів для оформлення інформаційного соціально-психологічного стенду, газети «Психологічна просвіта», он-лайн сторінки психологічної служби на сайті коледжу.	впродовж року	Соціальний педагог	Соціальний педагог	
6.15	Проконтролювати медичне обстеження студентів пільгової категорії згідно п.9 Постанови КМУ № 226 від 05.04.1994р., яке відбувається 2 рази на рік.	два рази на рік	Здобувачі освіти на повному державному утриманні	Медичний працівник Соціальний педагог	
6.17	Організувати закупівлю Єдиних квитків для студентів з числа дітей - сиріт та дітей,	до 25.09.2024р	Здобувачі освіти на повному державному	Соціальний педагог	

	позбавлених батьківського піклування.		утриманні		
6.18	Звітуватись до районного пенсійного фонду України, щодо змін серед студентів ПК, які знаходяться на обліку в пенсійному фонді.	впродовж року	Пенсійний фонд	Соціальний педагог	
6.19	Складання адміністративних листів, клопотань і планів співпраці з ССД та інших державних служб.	постійно	Соціальний педагог, державні служби	Соціальний педагог	
6.20	На основі досліджень здійснювати прогнозування соціального супроводу студентського колективу, студентів «групи ризику» та надати рекомендації для спільної роботи з кураторами груп.	постійно	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
7.Зв'язки з громадськістю					
7.1	Співпраця з громадськими, благодійними та установчими організаціями.	впродовж навчального року	Здобувачі освіти, громадські благодійні організації	Практичний психолог	
7.2.	Участь (співпраця) в роботі служб у справах дітей, а також центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	впродовж навчального року	служби у справах дітей, центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	Практичний психолог	

7.3	Співпраця з ювенальною превенцією м. Кам'янського, БФ та організаціями України	впродовж року	Ювенальна превенція м. Кам'янського, БФ та організації України	Соціальний педагог	
7.4	Здійснення рейдів-перевірок стану проживання студентів у гуртожитку.	за запитом	Здобувачі освіти що мешкають в гуртожитку	Соціальний педагог	
7.5	Висвітлення діяльності психологічної служби на сайті коледжу. Взаємодія з учасниками освітнього процесу на сторінках ФейсБуку, у Вайбері, тощо. Співпраця зі ЗМІ	вересень	Всі учасники освітнього процесу	Соціальний педагог	

4.Захисна

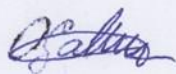
4.1	Перегляд особових справ здобувачів освіти пільгових категорій з метою підтвердження їх соціального статусу. Забезпечення соціального супроводу студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	вересень до 10.09.2024	Здобувачі освіти пільгових категорій	Соціальний педагог	
4.2	Забезпечити студентів з числа дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування «Єдиними квитками»	до 25.09.2024	Здобувачі освіти пільгових категорій	Соціальний педагог	
4.3	Ініціювати встановлення статусу здобувача освіти	постійно	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	

	(за його відсутності). Надавати консультативну допомогу опікунам при оформлення опікунства над дитиною (згідно Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».		пільгових категорій		
4.4	Здійснювати захист житлових та майнових прав дітей з метою попередження відчуження житла і майна, що є власністю дітей, з порушенням їхніх прав через збір та передавання в органи опіки та піклування відповідної інформації; направлення позовів, розгляд документів спільно з іншими фахівцями на засіданні комісії з питань захисту прав дітей.	постійно	Здобувачі освіти пільгових категорій	Соціальний педагог	
4.5	Контролювати питання призначення, оформлення та здійснення соціальних виплат студентам з різних пільгових категорій. Надавати пакет документів до управління праці та соціального захисту населення на	кожного місяця до 05 числа	Здобувачі освіти пільгових категорій, Члени степендіальної комісії	Соціальний педагог	

	отримання соціальної стипендії студентам пільгових категорій.				
4.6	Визначення проблем сімей, які опинились в складних життєвих ситуаціях. З'ясування щодо можливості надання соціально-консультаційної допомоги. Залучення спеціалістів з державних та громадських структур	впродовж навчального року	Здобувачі освіти пільгових категорій, спеціалісти з державних та громадських структур	Соціальний педагог	
8.Самоосвіта					
8.1	Проходження планової атестації з метою підвищення професійного рівня	впродовж навчального року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог, Соціальний педагог	
8.2	Самоосвітня робота та проходження курсів підвищення кваліфікації для фахівців соціально-психологічної служби (офлайн), на освітніх платформах «Всеосвіта», «Прометеус», тощо - (онлайн).	впродовж навчального року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог, Соціальний педагог	
8.2	Опрацювання науково-методичної літератури з соціальної педагогіки та психології з метою підвищення професійного рівня.	впродовж навчального року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог Соціальний педагог	

	психологічної служби (офлайн), на освітніх платформах «Всеосвіта», «Прометеус», тощо - (онлайн).			педагог	
8.2	Опрацювання науково-методичної літератури з соціальної педагогіки та психології з метою підвищення професійного рівня.	впродовж навчального року	Практичний психолог, Соціальний педагог	Практичний психолог Соціальний педагог	

Практичний психолог



Ольга ГАЛЬЧЕНКО

Соціальний педагог



Ольга ГАЛЬЧЕНКО

