

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

фахової передвищої освіти

Галузь знань А Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ A7 Фізична культура і спорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради коледжу

Протокол від «25» березня 2025 р. № 8

Слова педагогічної ради

В.о. директора Олена ГОВОРУХА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о директора коледжу _____ /Олена ГОВОРУХА
(наказ від «26» березня 2025р. № 17 - аг)

Кам'янське
2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗГЛЯНУТО І ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

Протокол від «12» березня 2025 р. № 9

Голова методичної ради

Олена МАТВЕЙЧУК



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради коледжу

Протокол від «25» березня 2025 р. № 8

Голова педагогічної ради

Олена ГОВОРУХА



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022 р. № 46.

<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

Михайло БОРИСОВ, голова циклової комісії легкої атлетики та гімнастики Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Члени робочої групи

Олена ГОВОРУХА, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з НМР Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання

Тагір ХАСАМУТДІНОВ, викладач циклової комісії легкої атлетики та гімнастики Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, керівник фізичного виховання

Наталя КОВЖИЖИНА, викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення

Раїса КЛЯЧКОВСЬКА, викладач циклової комісії фундаментальних дисциплін Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач виробничої практики

Зовнішні рецензенти:

Олександр ГЛАДОЩУК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри фізичного виховання Дніпровського державного технічного університету

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Оксана ХАСАМУТДІНОВА, інструктор-методист КЗ «ДЮСШ № 1» Кам'янської міської ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 4 роки

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Кам'янський фаховий коледж фізичного виховання
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	А Освіта/Педагогіка
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Предметна спеціальність	
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступень - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – А7 Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації за Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Фахова передвища освіта здобувається на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців У Кам'янському фаховому коледжі фізичного виховання співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини становить: дисципліни формування загальних компетентностей: 25 кредитів (20,83%); дисципліни формування фахових компетентностей: 70 кредитів (58,33%); практична підготовка: 12 кредитів (10%); вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%); атестація: 1 кредит (0,84%). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі

	професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитовано, Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО003555, дійсний до 01.07.2026
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначається Правилами прийому до Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання для відповідної ОПП (у разі наявності)
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.dkfv.dp.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованого фахівця, з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, що є необхідними для їх професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка кваліфікованого фахівця, здатного самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за

	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методи виховання і розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо
Оцінювання	Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторно-практичних, методичних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових робіт тощо, семестрового заліку, залікового туристського навчально-тренувального походу, навчально-тренувальних зборів, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо. Оцінка знань і вмінь здобувачів освіти з дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки освітньо-професійної програми

	підготовки фахових молодших бакалаврів проводиться за національною чотирибальною системою. Систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного та атестаційного), а також семестрового контролю знань здобувачів освіти, практичної підготовки і атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та методика переведення показників академічної успішності за національною системою у систему оцінок за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС.
--	---

6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.
	ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.
	СК 2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних заходів.
	СК 3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.
	СК 4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.
	СК 5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.
	СК 6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.
	СК 7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.
	СК 8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.
	СК 9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

РН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватись етики ділового спілкування.

РН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

РН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

РН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорт, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

РН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту з різних формах організації занять.

РН 8 Дотримуватись вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

РН 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використання необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

РН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

РН 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

РН 13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

РН 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчого спрямування.

РН 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

РН 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН 18 Знати сутність принципів, методів, форма та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

РН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під

час занять фізичними вправами.

РН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадровий склад педагогічних, науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітньо-професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF%23Text#Text>)

Коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів.

Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.

Не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-

	професійною програмою. Стан приміщень, що використовуються в освітньому процесі, засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають вимогам пожежної безпеки та існуючим нормативним актам. У коледжі є конференц-зал на 100 місць, зали спортивних та рухливих ігор, гімнастики, силової підготовки ім. Султана Рахманова; кабінети для навчальних занять; фізкультурно-спортивне спорядження, обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Кам'янському фаховому коледжі фізичного виховання функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт коледжу (https://www.dkfv.dp.ua); точки бездротового доступу до Інтернету; бібліотека, читальний зал. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (методичні матеріали) викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про партнерство.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Програмою не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
1.Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України	2	залік
ОК 3	Педагогіка	4	екзамен
ОК 4	Основи правознавства	2	залік
ОК 5	Культурологія	2	залік
ОК 6	Психологія	3	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 8	Охорона праці	2	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 10	Соціологія	2	залік
2.Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»	2	залік
ОК 12	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 13	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 14	Екологія	2	залік
ОК 15	Біохімія	2	залік
ОК 16	Біомеханіка	2	залік
ОК 17	Основи теорії і методики фізичного виховання	7	екзамен
ОК 18	Організація фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 19	Гімнастика, теорія і методика викладання	7	екзамен
ОК 20	Легка атлетика, теорія і методика викладання	7	екзамен
ОК 21	Спортивні ігри, теорія і методика викладання	7	екзамен
ОК 22	Плавання, теорія і методика викладання	5	залік
ОК 23	Теорія і методика спортивно-педагогічного вдосконалення	7	залік
ОК 24	Туризм і спортивне орієнтування	2	залік
ОК 25	Підвищення спортивної майстерності	8	залік
ОК 26	Навчальна практика	3	залік

ОК 27	Професійно-орієнтована практика	9	залік
ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
3. Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Основи педагогічної майстерності	2	залік
ВК 2	Теорія і методика навчання оздоровчого фітнесу	2	залік
ВК 3	Вікова психологія	2	залік
ВК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ВК 5	Історія фізичної культури	2	залік
ВК 6	Основи філософських знань	2	залік
ВК 7	Гігієна та основи медичних знань	2	залік
ВК 8	Основи здоров'я та фізична рекреація	2	залік
ВК 9	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	2	залік
ВК 10	Сучасні види рухової та фізичної активності	2	залік
ВК 11	Основи масажу, ЛФК	2	залік
ВК 12	Культура та етика професійної поведінки	2	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)
3 семестр	
ОК 2	Історія України
ОК 3	Педагогіка
ОК 4	Основи правознавства
ОК 5	Культурологія
ОК 9	Безпека життєдіяльності
ОК 11	Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»
ОК 12	Анатомія людини
ОК 14	Екологія
ОК 19	Гімнастика, теорія і методика викладання
ОК 20	Легка атлетика, теорія і методика викладання
ОК 21	Спортивні ігри, теорія і методика викладання
ОК 23	Теорія і методика спортивно-педагогічного вдосконалення
ОК 25	Підвищення спортивної майстерності
ВК	
ВК	

4 семестр	
ОК 3	Педагогіка
ОК 12	Анатомія людини
ОК 17	Основи теорії і методики фізичного виховання
ОК 19	Гімнастика, теорія і методика викладання
ОК 20	Легка атлетика, теорія і методика викладання
ОК 21	Спортивні ігри, теорія і методика викладання
ОК 22	Плавання, теорія і методика викладання
ОК 23	Теорія і методика спортивно-педагогічного вдосконалення
ОК 25	Підвищення спортивної майстерності
ОК 26	Навчальна практика
ВК	
ВК	
5 семестр	
ОК 6	Психологія
ОК 8	Охоронна праці
ОК 13	Фізіологія людини
ОК 17	Основи теорії і методики фізичного виховання
ОК 18	Організація фізичної культури і спорту
ОК 19	Гімнастика, теорія і методика викладання
ОК 20	Легка атлетика, теорія і методика викладання
ОК 21	Спортивні ігри, теорія і методика викладання
ОК 22	Плавання, теорія і методика викладання
ОК 25	Підвищення спортивної майстерності
ВК	
6 семестр	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 10	Соціологія
ОК 13	Фізіологія людини
ОК 15	Біохімія
ОК 16	Біомеханіка
ОК 17	Основи теорії і методики фізичного виховання
ОК 18	Організація фізичної культури і спорту
ОК 24	Туризм і спортивне орієнтування
ОК 27	Професійно-орієнтовна практика
ВК	

Примітка: семестри мають нумерацію з 3-го по 6-й оскільки студенти вступають на навчання на другий курс (рік навчання перший).

3. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А7 Фізична культура і спорт проходить у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційні іспити є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності А7 Фізична культура і спорт та освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з фізичної культури і спорту

4. **Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Кам'янському фаховому коледжі фізичного функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка включає:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжу, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- участь коледжу в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів освіти;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736.
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ЗК-1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-5												
ЗК-6	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК-7	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК-8	•	•				•	•	•	•	•	•	•
СК-1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-2	•	•						•		•	•	•
СК-3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК-4	•	•					•	•	•	•	•	•
СК-5		•					•				•	
СК-6	•	•						•		•	•	
СК-7	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК-8		•									•	
СК-9	•	•						•	•	•	•	•

**Матриця відповідності результатів навчання
освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
PH 1	•	•	•		•				•								•
PH 2	•				•	•								•			
PH 3			•			•	•								•	•	•
PH 4	•						•							•		•	•
PH 5		•	•		•	•								•	•	•	•
PH 6			•		•			•				•				•	•
PH 7						•		•		•	•			•			
PH 8						•				•	•		•				
PH 9			•		•		•	•	•	•	•	•					
PH 10		•	•	•				•	•		•		•		•		
PH 11			•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	
PH 12		•	•													•	•
PH 13	•	•		•	•		•	•		•	•			•	•		
PH 14								•		•		•	•				
PH 15			•	•						•	•	•	•				
PH 16			•	•						•	•	•	•		•		
PH 17				•	•			•		•	•		•	•		•	
PH 18				•				•		•	•	•		•			
PH 19					•		•							•	•		
PH 20	•							•		•	•					•	•