

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАМ'ЯНСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
на 2024–2029 роки

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Коледжу

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Голова педагогічної ради

Олена ГОВОРУХА



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 79-аг від «30» серпня 2024 р.

I. Загальні положення

1.1. Стратегія розвитку Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання (далі — Стратегія, Коледж) на 2024–2029 роки визначає місію, бачення, стратегічні цілі, завдання, напрями та індикатори розвитку Коледжу на п'ятирічний період.

1.2. Мета ухвалення Стратегії — забезпечити системний і цілеспрямований розвиток Коледжу як профільного закладу фахової передвищої освіти у сфері фізичної культури і спорту (та суміжних напрямів за наявними ліцензіями), орієнтованого на потреби здобувачів освіти, громад Дніпропетровської області та ринку праці.

1.3. Нормативно-правове забезпечення реалізації Стратегії спирається на Конституцію України; Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про повну загальну середню освіту» та інші нормативно-законодавчі акти в сегменті фахової передвищої освіти, прийняті відповідно до них; а також на Статут Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання (нова редакція, 2023).

1.4. Пріоритетний принцип стратегічного розвитку — утвердження Коледжу як інноваційного закладу фахової передвищої освіти спортивного профілю, який забезпечує якісну професійну підготовку, розвиток людського капіталу та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

1.5. Стратегія схвалюється педагогічною радою Коледжу й вводиться в дію наказом директора; рішення педагогічної ради, прийняті відповідно до законодавства, є обов'язковими до виконання і вводяться наказами директора.

II. Мета, місія, візія, цінності Коледжу

2.1. **Мета** стратегічного розвитку – надати освіту з широким доступом до працевлаштування в:

- Галузь знань 01 «Освіта» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
- Галузь знань 01 «Освіта» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатних самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у процесі педагогічної діяльності в освітній сфері та фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, що є необхідними для їх професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

2.2. **Місія** – ефективне та відповідальне партнерство через підготовку затребуваних фахових молодших бакалаврів в освітній сфері та у сфері фізичної культури і спорту (та суміжних напрямів за наявними ліцензіями), здатних забезпечувати якісне фізичне виховання, тренерсько-викладацьку, організаційно-методичну, рекреаційно-оздоровчу й іншу діяльність у закладах освіти, дитячо-юнацькому спорті, спортивних клубах, закладах фізичної терапії/реабілітації, фітнес-індустрії та громадському секторі. Формування та вдосконалення простору взаємодії учасників освітнього процесу з метою розвитку людського капіталу, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти та співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної, та організаційної діяльності.

2.3. **Візія** Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання – створення сучасного інноваційного закладу освіти лідерського типу, конкуретоздатного на вітчизняному ринку освітніх послуг. Формування кадрового забезпечення на

засадах концепції сталого розвитку через реалізацію іміджевих позицій: діяльності закладу освіти європейського рівня за стилем, технологіями, якістю освітніх послуг, створення атмосфери підтримки, розвитку творчих здібностей і талантів працівників та здобувачів фахової передвищої освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління особистостей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентської громади до майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

Коледж — лідер регіонального рівня у підготовці фахівців для освітньої сфери та сфери фізичної культури і спорту, із сучасною спортивною, навчально-методичною базою, цифровими сервісами, безпечним і дружнім до здобувача освіти середовищем, розгалуженими партнерськими відносинами зі стейкхолдерами.

2.4. Цінності Коледжу:

1. **Відкритість** – готовність до нових ідей, світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці між фаховими коледжами передвищої освіти.

2. **Повага до особистості** – цінність та повага до кожної особистості, сприяння її розвитку та самореалізації, визнання толерантності, як права іншої людини дотримуватися власних принципів та переконань. Висока корпоративна культура, етичність.

3. **Креативність** – націлювання здобувачів фахової передвищої освіти на продукування принципово нових ідей, знаходження оригінальних рішень, відхилення від традиційних схем мислення, здатності вирішувати проблеми, що виникають в процесі праці, що дозволяє їм бути гнучкими, креативними та

глобалізованими на сучасному ринку праці. Повна підтримка обдарованої молоді.

4. Доброчесність – професіоналізм, прозорість, чесність по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів фахової передвищої освіти, партнерські відносини між усіма учасниками освітнього процесу. Вільне та відкрите поширення найкращих практик власної діяльності.

5. Академічна свобода – незалежність в обміні інформацією, розвитку ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результат. Академічна свобода реалізується у виборі напрямів, форм і змісту викладання при неодмінному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

6. Демократизм та колегіальність – вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів студентського самоврядування.

7. Національна свідомість – патріотизм у найвищому прояві. Спілкування і навчання державною мовою. Соціальна відповідальність за результати діяльності перед суспільством.

III. Стратегічні цілі (2024–2029)

1) Забезпечення якості освітньої діяльності й освіти відповідно до вимог законодавства, профілю Коледжу та запитів ринку праці.

2) Розвиток спортивно-навчальної інфраструктури та цифрових сервісів для навчання, тренувань і моніторингу результатів.

3) Посилення партнерських відносин з роботодавцями (заклади загальної середньої освіти, ДЮСШ, федерації, клуби, фітнес-мережі, медико-реабілітаційні заклади) та розширення практико-орієнтованого навчання.

- 4) Утвердження студентоцентричної моделі, безпечного, інклюзивного та мотивуючого освітнього середовища.
- 5) Підвищення кадрового потенціалу (педагогічного і тренерського), розвиток методичної школи Коледжу.
- 6) Ефективне управління та внутрішні процеси (прозорість, планування, аудит, звітність).
- 7) Сталі фінанси: диверсифікація джерел, прозорість і цільове використання коштів.
- 8) Розвиток науково-методичної, дослідницької та інноваційної складової (здоров'язбереження, профілактика травматизму і допінгу, тренувальні технології).
9. Впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації молоді.

Враховуючи світові тенденції, пріоритетним напрямком діяльності Коледжу на середньо та довгострокову перспективу є формування широкого світогляду у здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та ствердження національно-культурних і загальнолюдських цінностей як важливої умови розвитку держави.

IV. Аналіз середовища: виклики, можливості, перспективи

Виклики:

- Зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти;
- демографічний спад;
- міграційні процеси;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей фахівців;

- потреба в оновленні спортивної інфраструктури й інвентарю;
- безпекові ризики;
- потреба в цифровізації та інклюзії;
- низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів.
- формування антидопінгової культури серед молоді.

Можливості:

- спортивні традиції Коледжу, міста та регіону;
- партнерські відносини з федераціями з видів спорту, ДЮСШ, ОТГ, практикоорієнтовані форми навчання;
- гранти на спортивну інфраструктуру та інклюзію;
- розвиток фітнес-індустрії та спортивної реабілітації;
- додаткові можливості до розвитку та підвищення ефективності використання кадрового потенціалу і матеріальних ресурсів;
- можливість реалізації ОПП через вдосконалення якісної та різнорівневої системи організації освітнього процесу у змішаному та дистанційному форматах;
- активне, креативне, дієве студентство, розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів;
- участь у всеукраїнських, міжнародних конкурсах, спортивних змаганнях;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації Коледжу;
- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни;
- медіа та онлайн-курси здорового способу життя.

Перспективи:

- зростання попиту на фахівців в освітній сфері та у сфері фізичної культури і спорту, реабілітації, фітнесу;
- вимога до компетентностей у сфері цифрового тренінгу, профілактики травматизму та безпеки спорту;
- поширення цифрових технологій з метою взаємодії педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти.

V. Напрями реалізації, завдання та індикатори

Коледж визначає напрями розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань.



У межах кожного із цих напрямів визначаються конкретні цілі, за якими можна контролювати їх виконання.

1. Напрямок «Освітній процес»

Освітня діяльність у Коледжі спрямована на розширення спектра освітніх послуг, наповнення їх новим змістом, впровадження сучасних освітніх технологій, гнучку варіативність, забезпечення державного рівня вимог до здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників, підтримання іміджу Коледжу як одного з провідних.

Мета: забезпечити високу якість освітнього процесу для надання здобувачам фахової передвищої освіти знань, умінь і навичок, формування компетентностей на рівні стандартів фахової передвищої освіти та відповідно до потреб суспільства і ринку праці.

Індикатори розвитку:

- Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) у Коледжі.
- Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості освіти Коледжу і способів їх оцінки.
- Врахування потреб ринку праці та розширення сфери освітньої діяльності через ліцензування нових спеціальностей та освітньо-професійних програм.
- Розробка сучасних освітньо-професійних програм та посилення маркетингової і професійно-орієнтаційної роботи на різних рівнях.
- Забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів освіти, посилення у цьому напрямі співпраці з державними установами, бізнесом.
- Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, що є потенційними роботодавцями, використання їх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

- Удосконалення організації освітнього процесу у змішаному та дистанційному форматі. Забезпечення впровадження інтегрованих форм і методів навчання у загальне інформатизоване середовище освітніх платформ.
- Сприяння формуванню інформатизаційної освіченості Коледжної спільноти.
- Удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу.
- Збір та аналіз інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитування учасників освітнього процесу.
- Активна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у пошуково-дослідницькій діяльності.
- Створення системи індивідуальної роботи з обдарованими здобувачами фахової передвищої освіти, залучення їх до участі в олімпіадах, конкурсах та змаганнях різних рівнів.
- Імплементация студентоцентрованого підходу в проєктуванні та реалізації освітньо-професійних програм.
- Розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.
- Моніторинг потреб ринку праці.
- Створення і підтримка бази даних випускників.
- Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.
- Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- Впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами.

2. Напрямок «Дослідження, методична робота та інновації»

Трансформація у галузі освіти передбачає введення нового в цілі, зміст, форми і методи навчання та виховання, організацію спільної діяльності викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти.

Мета: посилити методичну школу Коледжу, розвивати прикладні дослідження у спорті та здоров'язбереженні, впроваджувати інноваційні тренувальні технології.

Індикатори розвитку:

- Розроблення і втілення системи заходів із запобігання і протидії порушенням академічної доброчесності, неприпустимості проявів корупції та хабарництва.
- Покращення системи моніторингу академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Залучення педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти до пошуково-дослідницької діяльності.
- Впровадження інноваційних технологій навчання.

3. Напрямок «Інформатизація»

Важливим напрямом розвитку Коледжу є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій як каталізатора його інноваційних досягнень, що сприяє створенню і подальшому зростанню іміджу, впливає на прийняття й реалізацію управлінських рішень, ефективність яких безпосередньо залежить від рівня реалізації інформаційно-комунікаційних процесів.

Мета: створення єдиного інтегрованого середовища Коледжу, в якому забезпечується прийняття та реалізація управлінських рішень, технологій навчання, інтеграції освітнього процесу у сучасний інформаційний простір, підготовка майбутніх фахівців до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Індикатори розвитку :

- Підтримка, розвиток та оновлення інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу.
- Забезпечення ресурсів для створення електронного банку методичного забезпечення освітнього процесу, інформації про роботу служб тощо.
- Оновлення сучасних систем управління навчанням.
- Забезпечення супроводу сторінок Коледжу в соціальних мережах.
- Забезпечення інформаційно-бібліотечного освітнього простору через створення і розвиток фонду електронних видань.
- Наповнення веб-сайту Коледжу матеріалами щодо освітнього процесу, дозвілля тощо.

4. Напрямок «Виховна робота та студентоорієнтоване навчання»

Глобальні перетворення в освітній галузі вимагають докорінної модернізації виховної роботи в Коледжі, її організаційної інфраструктури, переосмислення формування інтелектуального і духовного потенціалу соціуму, підготовки нової генерації фахівців, здатних орієнтуватися у найновіших технологіях. Пріоритети в державі відкривають нові підходи до посилення виховної роботи в національній моделі фахової передвищої освіти України.

Мета: створення необхідних умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з яскраво вираженою національно-громадянською позицією, прагненням до самовдосконалення, формуванням суспільних цінностей.

Індикатори розвитку:

- Створення ефективної цілісної системи національно-патріотичного виховання студентської молоді з урахуванням сучасних цінностей.

- Орієнтація виховної діяльності на особистість, європейські гуманістичні цінності й виміри.
- Забезпечення відповідності змісту і якості виховної діяльності перспективним потребам особистості, суспільства, держави.
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу як індикатор психологічного та ментального здоров'я з метою попередження можливих негативних процесів.
- Підвищення виховного потенціалу освітнього процесу та результативності виховної діяльності на інноваційній основі.
- Здійснення виховної роботи у Коледжі на основі інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, соціально-педагогічних умов їх діяльності в гуртках, спортивних секціях за видами спорту.
- Залучення здобувачів світи до міських, регіональних, обласних, всеукраїнських конкурсів та заходів, спрямованих на формування цінностей та компетентностей.
- Залучення органів студентського самоврядування для прийняття рішень діяльності Коледжу, проведення виховної роботи серед студентської спільноти.
- Сприяння розвитку громадянської активності здобувачів фахової передвищої освіти шляхом підтримки їхніх громадських ініціатив.
- Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, здобувачів фахової передвищої освіти і випускників Коледжу на основі соціальної відповідальності.
- Розробка брендової політики Коледжу, виготовлення рекламної продукції, атрибутики закладу.
- Взаємодія Коледжу з батьками здобувачів фахової передвищої освіти, органами управління освітою, молодіжними громадськими організаціями, волонтерська діяльність.

5. Напрямок «Кадрове забезпечення»

Стратегія розвитку кадрового забезпечення ґрунтується на пріоритетності цього чинника на шляху реалізації місії Коледжу.

Мета: формування кадрового та інтелектуального потенціалу, здатного виконувати завдання, що обумовлені стандартами сучасного закладу фахової передвищої освіти, створення умов, які сприяють розкриттю та реалізації педагогічних працівників, орієнтованих на творчу діяльність.

Індикатори розвитку :

- Застосування контрактної системи наймання педагогічних працівників як дієвого інструмента кадрової політики.
- Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання.
- Активне впровадження рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників з метою заохочення до професійного розвитку та самореалізації, удосконалення фахової майстерності.
- Посилення демократичних засад атестації, що спонукає педагогічних працівників до професійного вдосконалення.
- Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах індивідуалізації.
- Розвиток лідерського потенціалу викладача Коледжу та викладання на засадах трансформаційного лідерства.
- Сприяння участі педагогічних працівників у регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та активізація роботи з проведення методичних, навчальних, спортивних заходів на базі Коледжу.

- Зміцнення корпоративного духу працівників та здобувачів фахової передвищої освіти, створення сприятливих соціально-економічних, побутових умов праці та відпочинку.

6. Напрямок «Управління Коледжем»

Реалізація Стратегії розвитку Коледжу зумовлює необхідність підвищення ефективності управління та системних структурних змін, у тому числі в організації менеджменту.

Мета: удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування.

Індикатори розвитку:

- Дотримання демократичних засад у керівництві, посилення ролі органів самоврядування, що ґрунтуються на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації.
- Управління Коледжем за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад. Посилення ролі Педагогічної ради як колегіального органу управління закладу.
- Всебічна підтримка та сприяння діяльності батьківських комітетів, співпраця зі службами у справах дітей, опікунськими радами тощо.
- Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних нормативних документів, їх громадське обговорення та затвердження.
- Забезпечення регулярної звітності керівника перед колективом за всіма напрямами діяльності.

- Проведення аудиту всіх управлінських процесів Коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів шляхом розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними.
- Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.
- Поширення проєктних, програмно-цільових технологій шляхом розробки коротко-, середньо- та довгострокових програм із певних видів діяльності.

7. Напрямок «Розвиток матеріально-технічної бази»

Необхідною умовою для реалізації місії та розвитку Коледжу є зміцнення його матеріально-технічної бази, її всебічне вдосконалення.

Мета: створення сучасного комплексу, здатного забезпечити здійснення освітньої, комунікативної, господарської та соціальної функції Коледжу.

Індикатори розвитку:

- Проведення поточних ремонтних робіт навчального корпусу, гуртожитку, спортивних залів та інших приміщень, оптимізація їх використання.
- Забезпечення благоустрою прилеглих територій.
- Залучення позабюджетних коштів через участь у грантових програмах та проєктах.
- Наповнення бібліотеки Коледжу електронними версіями навчальних посібників нового типу і забезпечення безперешкодного доступу до них здобувачів фахової передвищої освіти.
- Сприяння економії енергоносіїв та запровадження енергозберігаючих технологій.
- Забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки.

8. Напрямок «Фінансове забезпечення»

Фінансове забезпечення Коледжу є важливою передумовою економічного розвитку закладу. Збільшення обсягів фінансування та раціональне використання коштів, що надходять, удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності надзвичайно важливе і покликане забезпечити його існування та розвиток.

Мета: досягнення стабільного фінансово–економічного стану Коледжу, що сприяє ефективному освітньому процесу, перспективному інноваційному розвитку.

Індикатори розвитку:

- Удосконалення чинних та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності Коледжу.
- Удосконалення системи планування, обліку та аудиту фінансово-економічного стану Коледжу, яка забезпечить раціональне використання фінансових ресурсів.
- Запровадження системи прозорого моніторингу за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів Коледжу.
- Участь у різноманітних програмах загальнодержавного рівня.
- Розширення й оптимізація платних освітніх послуг.
- Активізація пошуку партнерів у проведенні виробничої практики.
- Оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту здобувачів фахової передвищої освіти.
- Формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань Коледжу.
- Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу.

- Здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілковий комітет, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу.

VI. Механізми реалізації та моніторингу

Координація: директор Коледжу (операційна відповідальність), заступники — за напрямками; структурні підрозділи (відділення, циклові комісії, бібліотека, навчально-виробничі центри тощо).

Колегіальне управління: педагогічна рада планує, розглядає і ухвалює ключові рішення щодо організації освітнього процесу та якості освіти; її рішення вводяться в дію наказами директора.

Студентське самоврядування: партнер у формуванні вибіркової складової, організації дозвілля, волонтерства та громадських ініціатив.

Звітність: щорічний публічний звіт директора про виконання Стратегії і ключові результати оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.

Актуалізація: за результатами моніторингу та у разі змін у зовнішньому середовищі Стратегія може бути уточнена/оновлена рішенням педагогічної ради та введена в дію наказом директора.